

Перспективный план по развитию речи детей через игровые ситуации

Месяц	День	Игровая ситуация	Предметно-пространственная развивающая образовательная среда
Сентябрь 1 неделя	1	<p style="text-align: center;">«Давай познакомимся»</p> <p><u>Цель:</u> вызвать у ребенка положительную эмоциональную реакцию, заинтересовать его интонацией голоса; фиксировать внимание на имени ребенка; понимать воспитателя и что-то проговаривать.</p> <p><u>Материал:</u> наряд матрешки: сарафан, красивый платок.</p>	<i>*уголок ряженья: наряд матрешки, сарафан, красивый платок</i>
	2	<p style="text-align: center;">«Кто у нас хороший»</p> <p><u>Цель:</u> вызвать у ребенка эмоциональный отклик, побуждать ребенка пользоваться словом в момент сильной заинтересованности; помочь ребенку запомнить имена взрослого и других детей; воспитывать приветливость.</p> <p><u>Материал:</u> маска-колпачок.</p>	<i>*групповое пространство: маска-колпачок</i>
	3	<p style="text-align: center;">«Приходи ко мне в гости»</p> <p><u>Цель:</u> Познакомить детей с групповым помещением (с игровой зоной); побуждать ребенка пользоваться словом в момент заинтересованности; воспитывать отзывчивость.</p> <p><u>Материал:</u> кровать игрушечная, коляска, машинки, мяч, лошадка-качалка.</p>	<i>*кукольный уголок: кровать игрушечная, коляска; *уголок-гараж: машинки, мяч, лошадка-качалка</i>
	4	<p style="text-align: center;">«В стране забавных игрушек»</p> <p><u>Цель:</u> продолжать знакомить детей с групповым помещением; вызвать у детей желание действовать с любимой игрушкой; вслушиваться в речь воспитателя; побуждать к высказываниям.</p> <p><u>Материал:</u> машина, мяч, пирамидка, кукла, книжка.</p>	<i>*групповое пространство: машина, мяч, пирамидка, кукла, книжка</i>
	5	<p style="text-align: center;">«Покажем мишке уголок природы»</p> <p><u>Цель:</u> формировать умение ориентироваться в групповом помещении; обогащать представления детей о комнатных</p>	<i>*уголок природы: игрушка-мишка, комнатные цветы лейка, тряпочка для протирания листьев.</i>

		растениях; развивать умения понимать речь воспитателя; воспитывать бережное отношение к комнатным растениям. <i>Материал:</i> игрушка-мишка, комнатные растения, лейка, тряпочка для протирания листьев.	
Сентябрь 2 неделя	1	«К нам прилетел воздушный шарик» <i>Цель:</i> вызвать эмоциональный отклик; развивать речевое дыхание и умение понимать речь воспитателя; побуждать к проговариванию своего имени; воспитывать доброжелательное отношение к взрослому и другим детям. <i>Материал:</i> воздушный шарик, Петрушка.	*групповое пространство: <i>воздушный шарик, Петрушка, дети.</i>
	2	«Сделай как я» <i>Цель:</i> воспитывать дружелюбие и желание играть друг с другом. Развивать общительность и хорошее взаимоотношение с окружающими людьми. Вызвать положительные эмоции. <i>Материал:</i> мячики.	*спортивный уголок: мячики среднего размера
	3	«Кто что услышит?» <i>Цель:</i> развивать слуховое внимание, пополнять активный словарь, развивать фразовую речь. <i>Материал:</i> ширма, колокольчик, бубен, молоточек, «шумелка», барабан и т.п.	*музыкальный уголок: ширма, колокольчик, бубен, молоточек, шумелка, барабан
	4	«Громко-тихо» <i>Цель:</i> развивать умение менять силу голоса: говорить то громко, то тихо. <i>Материал:</i> большая и маленькая собачки или другие игрушки.	*групповое пространство: большая и маленькая собачки или другие игрушки
	5	«Листопад» <i>Цель:</i> развивать умение длительно и плавно выдыхать воздух через рот, активизировать мышцы губ. <i>Материал:</i> вырезанные из тонкой бумаги желтые и красные листья.	*групповое пространство: вырезанные из тонкой бумаги желтые и красные листья

Сентябрь 3 неделя	1	<p>«Часики тикают»</p> <p>голосовой аппарат. Закреплять правильное произношение «», «ть». Вырабатывать умеренный темп речи, умение говорить быстро и медленно, громко и тихо.</p> <p><i>Материал:</i> Большие и маленькие часы.</p>	* групповое пространство: большие и маленькие часы
	2	<p>«Принеси игрушку»</p> <p><i>Цель:</i> продолжать развивать понимаемую речь, учить выполнять несложные и двух – трех сложные инструкции, ориентироваться в пространстве.</p> <p><i>Материал:</i> Игрушки (мяч, кукла, машина, погремушка, книжка, пирамидка, кубик.)</p>	<p>*спортивный уголок: мяч;</p> <p>*кукольный уголок: кукла;</p> <p>*строительный уголок кубики;</p> <p>*книжный уголок: книжки</p> <p>*уголок-гараж: машина</p>
	3	<p>«Кто живет во дворе?»</p> <p><i>Цель:</i> развивать речевой слух и способность к звукоподражанию.</p> <p><i>Материал:</i> игрушечный петух, курица, кошка, собака, корова.</p>	* групповое пространство: игрушки: петух, курица, кошка, собака, корова
	4	<p>«Выбираем игрушки для прогулки»</p> <p><i>Цель:</i> приучать детей внимательно слушать, наблюдать, обогащать и активизировать словарь, развивать речевую активность.</p> <p><i>Материал:</i> игрушки, коляска, кукла, машинка, мячик.</p>	<p>*кукольный уголок: коляска, кукла; *спортивный уголок: мячик;</p> <p>*уголок-гараж: машина</p>
	5	<p>«Позови»</p> <p><i>Цель:</i> совершенствовать понимание речи, побуждать к общению и активным ответным действиям (произношение звукосочетаний и облегченных слов, манипулированию с игрушками).</p> <p><i>Материал:</i> собачка, зайка, мишка и д.р.</p>	* групповое пространство: игрушки: собачка, зайка, мишка и д.р.
Сентябрь 4 неделя	1	<p>«К нам приехал грузовик»</p> <p><i>Цель:</i> познакомить детей с грузовым автомобилем, показать детям основные части машины: кабину, руль, кузов, колеса, окна. Развивать речь, активизировать слова, память.</p> <p><i>Материал:</i> игрушечный грузовик, кубики.</p>	<p>*строительный уголок: кубики;</p> <p>*уголок-гараж: игрушечный грузовик</p>
	2	<p>«Что растет на грядке?»</p> <p><i>Цель:</i> познакомить детей с урожаем овощей, приобщать к двигательной импровизации.</p> <p><i>Материал:</i> шапочки овощей (лук, капуста, редиска и др.), зайчик – мягкая игрушка.</p>	* групповое пространство: маски-шапочки овощей (лук, капуста, редиска и д.р.), мягкая игрушка-зайчик.
	3	<p>«Карусели»</p>	* групповое пространство: карусели, зонт прикрепленный к

Октябрь 1 неделя		<p><u>Цель:</u> Обогащать эмоции, пробудить двигательную активность, развивать речевую активность.</p> <p><u>Материал:</u> карусели (зонт подвешанный к потолку, к концам зонта пришиты ленты), игрушки - зверята лошадки, лев, черепаха), платочки.</p>	потолку, к концам зонта пришиты ленты), игрушки-зверята: лошадки, лев, черепаха, платочки.
	4	<p style="text-align: center;">«Веселый автобус»</p> <p><u>Цель:</u> вовлечь детей в игровую ситуацию; дать представления о темпе движения; учить изображать голосом разные интонации.</p> <p><u>Материал:</u> ряд стульев для игры в автобус; курица и цыплята, утка и утята, гусь, кот, бычок (игрушки).</p>	*групповое пространство: ряд стульев для игры в автобус, игрушки: курица и цыплята, утка и утята, гусь, кот, бычок.
	5	<p style="text-align: center;">«Корова и теленок»</p> <p><u>Цель:</u> познакомить детей с домашними животными и их детенышами; побуждать включать движения рук по предмету в процессе знакомства с ними (гладить игрушку). Активизировать в речи слова: шерстка, приглажу, рога-рожки.</p> <p><u>Материал:</u> игрушки корова и теленок.</p>	*групповое пространство: игрушки: корова и теленок.
	1	<p style="text-align: center;">«Кто внимательный»</p> <p><u>Цель:</u> развивать остроту слуха, умение правильно воспринимать словесную инструкцию независимо от силы голоса, которым ее произносят.</p> <p><u>Материал:</u> кукла, игрушечный мишка, машинка.</p>	*кукольный уголок: кукла, мишка; *уголок-гараж: машинка
	2	<p style="text-align: center;">«Не разбуди куклу»</p> <p><u>Цель:</u> развивать умение пользоваться тихим голосом.</p> <p><u>Материал:</u> кукла с закрывающимися глазами, кровать с постельными принадлежностями, мелкие игрушки (кубик, мячик, машинка, и прочее), коробка для игрушек.</p>	*кукольный уголок: кукла с закрывающимися глазами, игрушечная кровать с постельными принадлежностями, мелкие игрушки (кубик, мячик, машинка и др.), коробка для игрушек.
3	<p style="text-align: center;">«Кто, где спрятался?»</p> <p><u>Цель:</u> сформировать понимание некоторых предлогов, активизировать речь.</p> <p><u>Материал:</u> игрушечная кошечка или собачка.</p>	*групповое пространство: игрушечная кошечка или собачка.	
4	<p style="text-align: center;">«Чья птичка дальше улетит?»</p> <p><u>Цель:</u> вырабатывать длительные, направленные плавный ротовой выдох, активизировать мышцы губ.</p>	*групповое пространство: фигурки птиц, вырезанные из тонкой бумаги, яркоокрашенные.	

		<i>Материал:</i> фигурки птиц, вырезанные из тонкой бумаги, яркоокрашенные.	
	5	<p align="center">«Кого мы встретили в лесу?»</p> <p><i>Цель:</i> учить узнавать, показывать и называть животных, изображенных на картинках.</p> <p><i>Материал:</i> предметные картинки из серии дикие животные.</p>	*групповое пространство: предметные картинки из серии дикие животные.

Октябрь 2 неделя	1	<p align="center">«Где машина?»</p> <p><i>Цель:</i> учить детей понимать предложенные инструкции.</p> <p><i>Материал:</i> сюжетные картинки с изображением машины в разных местах.</p>	*уголок-гараж: сюжетные картинки с изображением машины в разных местах.
	2	<p align="center">«Угостим медведей чаем»</p> <p><i>Цель:</i> закрепить название предметов и ее величины.</p> <p><i>Материал:</i> 3 набора посуды разной величины, картинка из сказки «Три медведя» или три игрушечных медведя, резко контрастных по величине.</p>	*кукольный уголок: три набора посуды разной величины, картинка из сказки «Три медведя» или три игрушечных медведя, резко контрастных по величине.
	3	<p align="center">«Узнай игрушку»</p> <p><i>Цель:</i> уточнить и активизировать словарь по теме.</p> <p><i>Материал:</i> любимые игрушки детей в мешочке.</p>	*групповое пространство: любимые игрушки детей в чудесном мешочке.
	4	<p align="center">«Что в саду растет?»</p> <p><i>Цель:</i> Продолжать знакомить детей с названием фруктов, учить соотносить и сравнивать предметы с их изображениями на картинках.</p> <p><i>Материал:</i> набор предметных картинок из серии «Фрукты», натуральные фрукты или их муляжи.</p>	*групповое пространство: набор предметных картинок из серии Фрукты, натуральные фрукты или их муляжи.
	5	<p align="center">«На птичьем дворе»</p> <p><i>Цель:</i> закреплять произношение звуков по подражанию.</p> <p><i>Материал:</i> картинки с изображением уток, гусей, индюка, голубей, курочек, петушка.</p>	*групповое пространство: картинки с изображением уток, гусей, индюка, голубей, курочек, петушка.
Октябрь 3 неделя	1	<p align="center">«Автомобиль»</p> <p><i>Цель:</i> формировать правильное и отчетливое произношение звука «Б», «Бь», развивать умение произносить отдельное звукоподражания громко и тихо; ориентироваться в</p>	*уголок-гараж: картонные рули (по кол-ву детей), большая и маленькая машинки.

	<p>пространстве. <i>Материал:</i> картонные рули (по кол-ву детей), большая и маленькая машинки.</p>	
2	<p style="text-align: center;">«Узнай и назови»</p> <p><i>Цель:</i> закрепить название овощей и фруктов, их цвет и форма. <i>Материал:</i> натуральные овощи и фрукты или муляжи в мешочке.</p>	<p>*групповое пространство: натуральные овощи и фрукты или муляжи в мешочке.</p>
3	<p style="text-align: center;">«Кап-кап-кап»</p> <p><i>Цель:</i> развивать голосовой аппарат, вырабатывать умение произносить звукоподражания громко и тихо. <i>Материал:</i> картинка с изображением дождя.</p>	<p>*групповое пространство: прогулочный участок, картинка с изображением дождя.</p>
4	<p style="text-align: center;">«Друзья»</p> <p><i>Цель:</i> формировать у детей навык образования существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами. <i>Материал:</i> картинки с изображением животных разных по размеру.</p>	<p>*групповое пространство: картинки с изображением животных разных по размеру.</p>
5	<p style="text-align: center;">«Чего не стало?»</p> <p><i>Цель:</i> развивать зрительное внимание и память, активизировать словарь. <i>Материал:</i> игрушки.</p>	<p>*групповое пространство: игрушки.</p>

Октябрь 4 неделя	1	<p align="center">«Лото»</p> <p><u>Цель:</u> учить узнавать и называть изображенные на картинках предметы, независимо от их цвета или величины; обобщать их по назначению и использованию.</p> <p><u>Материал:</u> наборы предметных картинок: «одежда», «посуда», «мебель».</p>	* групповое пространство: наборы предметных картинок: одежда, посуда, мебель.
	2	<p align="center">«Покатаем в машине игрушки»</p> <p><u>Цель:</u> активизировать речь по теме, уточнить понимание некоторых предлогов.</p> <p><u>Материал:</u> большая грузовая машина, игрушечные пассажиры – кукла, мишка.</p>	* уголок-гараж: машина, игрушечные пассажиры; * кукольный уголок: мишка
	3	<p align="center">«Что в корзиночке лежит?»</p> <p><u>Цель:</u> закрепить название овощей и фруктов, их цвет, форму и вкусовые качества.</p> <p><u>Материал:</u> натуральные и готовые к употреблению морковь, помидор, огурец, яблоко, груша и т.д.</p>	* групповое пространство: натуральные и готовые к употреблению морковь, помидор, огурец, яблоко, груша и т.д.
	4	<p align="center">«Кошка играет с мячом»</p> <p><u>Цель:</u> научить детей понимать жизненно близкий сюжет, изображенный на картинке; развивать умение слушать пояснения, короткий рассказ воспитателя, расширять словарь, повторять за воспитателем отдельные фразы.</p> <p><u>Материал:</u> сюжетная картинка.</p>	* групповое пространство: сюжетная картинка.
	5	<p align="center">«Тук-тук»</p> <p>Цель: развивать голосовой аппарат, обучать громкому и тихому, быстрому и медленному произношению. Закрепить правильное произношение звуков «Т» и «К». Развивать чувство ритма.</p> <p>Материал: игрушечный молоточек.</p>	* музыкальный уголок: игрушечный молоточек.
Ноябрь 1 неделя	1	<p align="center">Тема: «Дай, что скажу»</p> <p><u>Цель:</u> закрепить название транспорта, активизировать словарь.</p> <p><u>Материал:</u> игрушечный автобус, грузовик, легковая машина, самолет, кораблик.</p>	* уголок-гараж: игрушечный автобус, грузовик, легковая машина, самолет, кораблик.
	2	<p align="center">Тема: « Кто что ест?»</p> <p><u>Цель:</u> закрепить правильное употребление существительных в винительном падеже, активизировать в речи ребенка глаголы «ест», «грызет», «лакает».</p> <p><u>Материал:</u> картинки или игрушки.</p>	* групповое пространство: картинки или игрушки.
	3	<p align="center">Тема: «Песня- песенка»</p> <p><u>Цель:</u> закрепить правильное звукопроизношение. Развивать</p>	* групповое пространство: большая кукла, петух, кошка, утка, медведь, лягушка, кукольный уголок.

		речевой слух и речевую активность, умение произносить звуки и звукосочетания по подражанию. <i>Материал:</i> большая кукла, петух, кошка, утка, медведь, лягушка.	
	4	Тема: «Где позвонили?» <i>Цель:</i> развивать направленность слухового внимания, умение определять направление звука, ориентироваться в пространстве. <i>Материал:</i> колокольчик.	*групповое пространство: музыкальный уголок, колокольчик
	5	Тема: «Угадай, на чем играю?» <i>Цель:</i> развивать устойчивое слуховое внимание, умение различать инструменты на слух по их звучанию. <i>Материал:</i> барабан, бубен, дудочка и др.	*музыкальный уголок: барабан, бубен, дудочка и др.

Ноябрь 2 недели	1	«Кукла Даша в гостях у детей» <i>Цель:</i> вызвать у детей интерес к кукле Даше. Расширить их знания о строении тела человека: руки, ноги, голова, уши и т д; дать элементарные представления о гостеприимстве, развивать активный словарь детей: кукла, красивая , нарядная. <i>Материал:</i> кукла в красивом платье.	*кукольный уголок: кукла в красивом платье,
	2	«Устроим кукле Даше комнату» <i>Цель:</i> продолжать развивать речевую активность, желание обустроить кукле комнату. Активизировать словарь: шкаф, диван, кровать, кресло, стол. <i>Материал:</i> кукла, кукольная мебель: шкаф, диван, кровать, кресло, стол.	*кукольный уголок: кукла, кукольная мебель: шкаф, диван, кровать, кресло, стол.
	3	«Уложим куклу Дашу спать» <i>Цель:</i> познакомить детей с предметами одежды и ее деталями. <i>Материал:</i> кукла с комплектом одежды, кукольная кроватка.	*кукольный уголок: кукла с комплектом одежды, кукольная кроватка.
	4	«Кукла Даша проснулась» <i>Цель:</i> уточнить у детей названия кукольной одежды, ее деталей, цвета. <i>Материал:</i> кукла на кроватке, комплект одежды.	*кукольный уголок: кукла на кроватке, комплект одежды.
	5	«Кукла Даша ждет гостей к обеду»	*кукольный уголок: кукольная посуда, кукольная мебель,

		<p><u>Цель:</u> расширять знания о посуде и мебели, их назначении, представление детей о процессе приготовления пищи. Побуждать детей к подговариванию слов. Воспитывать заботливость.</p> <p><u>Материал:</u> кукольная посуда, кукольная мебель, игрушки мягкие мишка и зайка.</p>	мягкие игрушки: зайка и мишка,
Ноябрь 3 недели	1	<p style="text-align: center;">«Научим куклу Дашу мыть посуду»</p> <p><u>Цель:</u> расширять речевую деятельность детей в процессе рассматривания посуды и уточнения ее назначения. Активизировать словарь: губка, мыть, полоскать, сушить. Вызвать желание помогать другим. Развивать моторику.</p> <p><u>Материал:</u> кукольная посуда, кран игрушечный, губка, тазик, полотенце.</p>	* кукольный уголок: кукольная посуда, кран игрушечный, губка, тазик, полотенце.
	2	<p style="text-align: center;">«Покажем кукле Даше картинки и читаем стихи»</p> <p><u>Цель:</u> побуждать к речевому общению с куклой, желание рассказывать кукле знакомые стихи, передавать содержание картинок, используя в речи простые предложения, активизировать словарь детей: играют, поют песни. Воспитывать заботливое отношение к кукле.</p> <p><u>Материал:</u> кукла, книжки со стихами А. Барто, иллюстрации, картинки.</p>	* групповое пространство: книжный уголок, кукла, книжки со стихами А. Барто, иллюстрации, картинки.
	3	<p style="text-align: center;">«Кукла Даша идет в магазин»</p> <p><u>Цель:</u> дать детям представления об игре в магазин. Формировать навыки поведения в общественных местах. Расширять использование в речи слов вежливости. Активизировать словарь детей: хлеб, молоко, сыр, колбаса. Формировать навыки культурного поведения.</p> <p><u>Материал:</u> магазин- игрушка, набор продуктов, кошельки, кукла.</p>	* кукольный уголок: (кукла), уголок-магазин, магазин-игрушка, набор продуктов, кошельки.
	4	<p style="text-align: center;">«Одеваем куклу Дашу на прогулку»</p> <p><u>Цель:</u> познакомить детей с предметами верхней одежды, показать последовательность одевания на прогулку, развивать внимание, восприятие, речь; аккуратное отношение к одежде. Обогащать словарь за счет названий предметов одежды и обуви.</p> <p><u>Материал:</u> кукольная одежда, кукла, игрушечный шкаф,</p>	* групповое пространство: картонная кукла, набор бумажной одежды.

		стул.	
	5	<p align="center">«Нарядим куклу Дашу»</p> <p><i>Цель:</i> активизировать словарь по теме. <i>Материал:</i> картонная кукла, набор бумажной одежды.</p>	* групповое пространство: картонная кукла, набор бумажной одежды.
Ноябрь 4 неделя	1	<p align="center">«День рождения куклы Даши»</p> <p><i>Цель:</i> расширять речевое общение детей в процессе дня рождения. Дать представления о сервировки стола в праздничный день. Активизировать словарь: поздравить, угостить, принять гостей, порадовать. Воспитывать у детей желание приносить радость. <i>Материал:</i> кукла, стол, скатерть, посуда, торт- муляж, игрушки мягкие мишка и зайка.</p>	* кукольный уголок: кукла, стол, скатерть, посуда, торт- муляж, мягкие игрушки: мишка и зайка.
	2	<p align="center">«Водичка, умой мое личико»</p> <p><i>Цель:</i> учить детей следить за сюжетом игры, воспитывать навыки самообслуживания и гигиены, развивать двигательную активность. <i>Материал:</i> кукла, принадлежности для умывания.</p>	* кукольный уголок: кукла; * комната для умывания: принадлежности для умывания.
	3	<p align="center">«Положи на место»</p> <p><i>Цель:</i> продолжать развивать понимаемую речь, учить выполнять несложные инструкции и двух- трех сложные инструкции, ориентироваться в пространстве. <i>Материал:</i> кубик, мяч, чашка, книжка, сумочка, расческа.</p>	* групповое пространство: кубик, мяч, чашка, книжка, сумочка, расческа
	4	<p align="center">«Обними кого скажу»</p> <p><i>Цель:</i> учить детей находить, показывать и, по- возможности , произносить имена сверстников и сотрудников группы; воспитывать дружелюбие и желание играть друг с другом. Развивать общительность и хорошие взаимоотношения с окружающими людьми. Вызвать положительные эмоции. <i>Материал:</i> дети и воспитатели группы.</p>	* групповое пространство: дети и воспитатели группы.
	5	<p align="center">«Научим куклу Дашу играть»</p> <p><i>Цель:</i> побуждать детей к речевому общению в процессе игровых действий. Продолжать учить выполнять несложные и двух-трехсложные инструкции, ориентироваться в пространстве. Воспитывать дружелюбие. <i>Материал:</i> кукла, мячик, машинка, пирамидка, матрешка, кубики.</p>	* кукольный уголок: кукла, матрёшка; * строительный уголок: машина кубики * уголок-гараж: машинка, пирамидка * уголок физкультуры: мячики

