

Как ест ваш ребенок? Какого его поведение за столом? Умеет ли он пользоваться ножом и вилкой? Лежит ли перед ним салфетка? Знает ли он, что люди оценивают его по манере еды? Догадывается ли, что в застольных манерах проявляются уважение и любовь к людям, сидящим вместе с ним за столом? Наблюдение за поведением людей во время ежедневного или праздничного застолья, за тем, насколько уверенно они себя чувствуют и красиво при этом выглядят, какие знаки внимания оказывают друг другу, приводит к убеждению, что прививать человеку застольные манеры следует с раннего возраста. Знакомство с правилами столового этикета способствует более успешному усвоению действий, предполагаемых социальной ролью культурного человека за столом. Для детей дошкольного возраста столовый этикет, пожалуй, самое трудное: дети, как правило, едят так, как им удобно,

не задумываясь о каких-то правилах. Но правильно ли это?



Что такое этикет?

Знать должны мы с детских лет.

Это– нормы поведения:

Как ходить на День рождения?

Как звонить? Как встать? Как сесть?

Как здороваться со взрослыми?

Много разных есть вопросов.

И на них дает ответ

Этот самый ЭТИКЕТ



СТОЛОВЫЙ

ЭТИКЕТ-

ВОПРОСЫ И ОТВЕТЫ.

«Поведение — это зеркало, в котором каждый показывает свой облик»

И. Гёте

 Как рано надо начинать знакомить ребенка с правилами столового этикета?

Чем раньше ребенок узнает правила поведения за столом, тем скорее они будут выполняться автоматически, легко и свободно. Но этикету нельзя научить, как обучают, скажем, читать. Ребенок смотрит, как себя ведут его родители. Если они не умеют вести себя за столом, то и ребенок никогда не усвоит правила хорошего тона.

Куда девать свободную руку во время еды?

 За столом надо сидеть прямо, нельзя шалить, облокачиваться на стол — это мешает соседям. Детей можно научить не растопыривать локти за столом. Можно предложить такое «упражнение»: садясь дома обедать, положите под мышки небольшие книги или другие легкие предметы. Придерживая книги, вы невольно будете есть с прижатыми локтями. После 10—15 таких тренировок локти «будут знать свое место». Детей надо учить этому с 5—6 лет. Свободная рука при еде придерживает тарелку.

 Как относится к лозунгу советских времен “когда я ем-я глух и нем”?

Принятие пищи в полном молчании— это не вежливо. Ни один семейный обед или приём на высшем уровне не проходит в молчании. Важно научить ребенка не говорить с набитым ртом, а также не превращать приём пищи в выступление оратора. Как говорится, всё в меру!

Нужно ли разворачивать салфетку, или держать её сложенной, пока она не понадобится?

 Салфетку кладут на колени, сложенную пополам. Детям, только до 2 лет можно заправить салфетку за воротник. Вытирать руки следует верхней половиной салфетки, не снимая её с коленей.

После еды салфетку кладут около тарелки. Не следует катать шарики из использованных бумажных салфеток. Так же необходимо вытирать рот салфеткой перед тем, как пить— жирные следы пищи на чашках смотрятся неряшливо.



 Как правильно держать вилок и когда начинать учить этому ребенка?

Трех-четырёхлетнего ребенка можно уже приучить пользоваться вилок. Сначала ему показывают, как держать вилок тремя пальцами правой руки, упираясь указательным в ту часть, где ручка переходит в черенок, а затем, когда он научится пользоваться ножом, объясняют, что вилок удобнее держать левой рукой, а нарезать пищу ножом — правой. Если едят только вилок, ее держат в правой руке. Нужно также приучить ребенка держать вилок наклонно, а не перпендикулярно к тарелке, чтобы она не соскальзывала и не разбрасывала пищу.

 Ребенок разрезает всю запеканку сразу, правильно ли это?

Покажите ребенку, что если сразу нарезать кусочками все кушанье, то оно быстро остынет и примет неаппетитный вид, поэтому отрезают по одному кусочку и сразу же съедают его. И сами никогда не делайте этого, чтобы остудить пищу, лучше немного подождите.

