

Муниципальное бюджетное  
дошкольное образовательное  
учреждения детский сад № 4  
(МБДОУ № 4)  
601902, г. Ковров  
ул. Ковровская, д.5  
Тел.(49232) 2-43-87  
E-mail: o.a.ilinskay@yok33.ru  
ОГРН 1033302209720  
ИНН/КПП 3305016770/330501001  
24.03.2023 № 6/н

Заведующего МБДОУ №4  
О.А. Ильинской

### Справка

о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и  
промежуточной аттестации обучающихся МБДОУ № 4

В соответствии с пунктом 2 статьи 64 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 4.3. приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» освоение ОП ДО МБДОУ № 4 не сопровождается промежуточной аттестацией и итоговой аттестацией обучающихся.

В соответствии с ФГОС ДО планируемые результаты освоения Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 4, освоения Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 4 для детей с ТНР представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка дошкольного возраста на разных возрастных этапах и к завершению дошкольного образования.

В соответствии с приложением №3 Положения об обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ № 4, утвержденным приказом МБДОУ от «22» 03. 2023 №41-о в детском саду проводится педагогическая диагностика достижений планируемых результатов, которая направлена на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками.  
[http://t463294.dou.obrazovanie33.ru/upload/site\\_files/94/%D0%92%D0%A1%D0%9E%D0%9A%D0%9E.2023.pdf](http://t463294.dou.obrazovanie33.ru/upload/site_files/94/%D0%92%D0%A1%D0%9E%D0%9A%D0%9E.2023.pdf)

Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребенка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Периодичность проведения педагогической диагностики – 2 (3) раза в год.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1). индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2). оптимизации работы с группой детей.

Заведующий

