

РАССМОТРЕНО:
На заседании Совета МБДОУ
Протокол от «24» марта 2025 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ № 4

О.А. Ильинская

Приказ от «24» марта 2025 г. № 39-о

**Отчёт
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 4
за 2024 год**

Ковров, 2025 г.

Содержание:

	<i>Название</i>	<i>Стр.</i>
1.	Общие сведения о МБДОУ	3-6
2.	Оценка системы управления МБДОУ	6-8
3.	Оценка образовательной деятельности МБДОУ	8-12
4.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников МБДОУ	12-16
5.	Оценка организации учебного процесса в МБДОУ	16-19
6.	Оценка востребованности выпускников	19-20
7.	Оценка качества кадрового обеспечения	20-26
8.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	26-28
9.	Оценка качества материально-технического обеспечения МБДОУ	29
10.	Оценка функционирования ВСОКО в МБДОУ	30-35
11.	Оценка удовлетворённости потребителей (родителей/законных представителей) воспитанников качеством образовательной деятельности	35-36
12.	Краткий сравнительный анализ показателей деятельности МБДОУ, установленных приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию»	37-40
13.	Выводы	41

1. Общие сведения о МБДОУ

1.1. Общие сведения:

Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4
Сокращённое наименование	МБДОУ №4
Юридический адрес//место осуществления образовательной деятельности	601902 Владимирская область, г. Ковров, ул. Ковровская, д.5.
Телефон	(49232) 2-43-87
Электронная почта	o.a.ilinskay@yok33.ru
Официальный сайт в сети «Интернет»	http://t463294.dou.obrazovanie33.ru/
Организационно-правовая форма	муниципальное бюджетное учреждение
Учредительные документы	Устав МБДОУ от 13.06.2024 № 1281
Сведения о лицензии	Регистрационный № 3911 от «04» апреля 2016 г. выдана департаментом образования администрации Владимирской области; бланк серия 33Л01 № 0001035, приложение № 1 серия 33П01 № 0001731; действует бессрочно
Язык обучения	Русский
Форма обучения	Очная
Сведения об учредителе	Учредителем МБДОУ является муниципальное образование город Ковров Владимирской области (далее Учредитель). От имени муниципального образования функции и полномочия учредителя осуществляет администрация города Коврова Владимирской области.
Сведения о руководителе	Ильинская Ольга Аркадьевна
Режим работы МБДОУ	Рабочая неделя: пятидневная Длительность работы ДОУ: 12 часов
График работы МБДОУ	Ежедневный график работы ДОУ: с 06.00. до 18.00 Выходные дни: суббота, воскресенье
Сведения о создании МБДОУ	Дата создания: «03» марта 1995года. Нормативный акт: Создание юридического лица (государственная регистрация юридического лица с внесением данных в ЕГРЮЛ) Дата внесения записи «14» февраля 2003г.
Общее количество воспитанников на 31.12.2023	282 воспитанника (14 групп) Из них: 12- общеразвивающей направленности, 2 - компенсирующей направленности (для детей с нарушениями речи)
Программа развития МБДОУ	Принята Советом МБДОУ. Протокол от 29.05.2019 г. № 3 с учётом мнения Совета родителей МБДОУ. Протокол от 28.05.2019 г. № 2; с учётом мнения профсоюза работников образования и науки. Протокол от 28.05.2019 г. № 8. Утверждена Приказом заведующего от 29.05.2019 г. № 59. Срок реализации: 2019 – 2024 годы

1.2. Сведения о реализуемых образовательных программах.

Уровень образования	Реализуемая образовательная программа
Дошкольное образование	<p>Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 4, принята решением Педагогического Совета протокол №4 от «29» августа 2024г., с учётом мнения Совета родителей, утверждена приказом заведующего от «29» августа 2024г. № 70-о</p> <p>Срок реализации: 1 год</p> <p>Разработана на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 № 71847)) и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования</p>
	<p>Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 4 для детей с тяжелыми нарушениями речи принята решением Педагогического Совета, протокол №4 от «30» августа 2023г., утверждена приказом заведующего от «30» августа 2023г. № 86-о</p> <p>Срок реализации: 2 года</p> <p>Разработана на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 27.01.2023 № 72149)) и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования</p>
Дополнительное образование	<p>МБДОУ реализует дополнительные образовательные (общеразвивающие) программы с 01.09.2022г. по социально-гуманитарной направленности</p>

1.3. Система взаимодействия с социальными партнёрами

Система взаимодействия МБДОУ с социальными партнёрами представлена следующими направлениями:

1.3.1. Образовательная деятельность:

1.3.1.1. Взаимодействие со школой №4. Заключены договоры о сотрудничестве, разработан План совместных мероприятий на учебный год. В рамках исполнения Плана особое внимание уделяется формированию преемственности в содержании образования и подходов к нему: принципов построения образовательных программ; принципов отбора содержания и др., а также формам взаимодействия. Воспитатели посетили мероприятия в СОШ № 4.

1.3.1.2. Взаимодействие проходит в рамках мероприятий запланированных на текущий год. **СПС** - с целью обеспечения социально-психологического проектирования, мониторинга и экспертизы условий для личностного, интеллектуального и социального развития детей, охраны психологического здоровья всех участников образовательного процесса, а также оказание психологической помощи (психологической поддержки) всем участникам образовательного процесса в соответствии с целями и задачами системы образования. **ИМЦ** - с целью информирования и совершенствования профессиональных умений (семинары, методические совещания, подготовка методических рекомендаций для педагогов МДОУ). **ВИРО** - с целью обеспечения своевременного прохождения курсовой подготовки на базе ВИРО,

1.3.1.3. Взаимодействие с МБДОУ №№ 34, 54

1.3.1.4. Взаимодействие с Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Владимирской области - Владимирский педагогический колледж, заключен договор №613 от 24.01.2024г.

1.3.2. Культурно-просветительская деятельность, воспитательная работа:

- Заключен договор от 01.09.2024 года о взаимодействии с Ковровским историко-мемориальным музеем в целях формирования позитивных моральных и духовных ценностей подрастающего поколения, воспитания патриотизма и гражданственности на базе углубленного изучения истории и культуры края.

- Заключен договор от 01.09.2024 года о взаимодействии с Ковровской детской школой искусств им. М.В. Иорданского в целях формирования позитивных моральных и духовных ценностей подрастающего поколения.

- Налажена взаимосвязь с ГИБДД, МЧС г. Коврова. Воспитанники и педагоги участвовали в выставках, организованных экологической библиотекой, сотрудниками ГИБДД проведены совместные родительские собрания, тематические обучающие, игровые мероприятия, сотрудниками МЧС организованы просмотры видеоматериалов, мультфильмов, познавательного характера, проведены викторины по ПДД, по пожарной безопасности.

План совместной работы с социумом выполнен в полном объеме.

1.3.3. Медицинское обслуживание воспитанников:

- Медицинские помещения, расположенные по адресу: Владимирская область, г.Ковров, ул. Ковровская, д. 5 переданы в безвозмездное пользование ГБУЗ ВО Ковровская многопрофильная городская больница № 1 в соответствии с пунктом 1 решения Совета народных депутатов города Коврова от 25.03.2015 № 70 О предоставлении полномочий на заключение договоров безвозмездного пользования; медицинское оборудование данных помещений также передано в безвозмездное пользование ГБУЗ ВО Ковровская многопрофильная городская

больница № 1 в соответствии с постановлением администрации города Коврова от 11.12.2015 № 3332 О распоряжении движимым имуществом. заключен договор №2/7-18 о передаче в безвозмездное пользование муниципального имущества, от 02.07.2018г. Заключен договор №1/10-18 о передаче в безвозмездное пользование движимого муниципального имущества от 02.10.2018г. Выдана Лицензия № ЛО - 33-01-002782 от 21.03.2019г. на осуществление медицинской деятельности. График работы медицинского кабинета: понедельник, среда, пятница. Время: с 14.00 до 16.00.

1.4. Инновационная деятельность МБДОУ.

1.4.1. Инновационная площадка.

- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 с 04.04.2019 года является участником сетевой инновационной площадки ФГБНУ "ИИДСВ РАО" по теме «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста».

1.4.2. Ресурсный центр.

- с 3 ноября 2022г. в МБДОУ функционирует городской ресурсный центр «Воспитывающая образовательная среда ДОУ как средство развития познавательных интересов и действий ребенка в различных видах деятельности».

Вывод: Таким образом, МБДОУ № 4 – успешно развивающееся образовательное учреждение, находящееся на данный момент в режиме инновационного развития.

2. Оценка системы управления МБДОУ

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБДОУ.

Управление МБДОУ строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

2.1. Общие сведения о системе управления МБДОУ

Орган управления	Компетенция	Контактные данные
Единоличный исполнительный орган		
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ.	Ильинская Ольга Аркадьевна, 2-43-87
Коллегиальные органы управления		
Совет МБДОУ	Совет МБДОУ является высшим коллегиальным органом МДОУ, может выдвигать своего представителя или отправлять соответственным образом подготовленные документы для представления интересов МБДОУ.	Председатель: Шибанова Ольга Николаевна, Ведущий специалист по охране здоровья, 2-43-87
Общее Собрание работников МБДОУ	Избирает представительный орган работников для взаимодействия с работодателем по вопросам, связанным с трудовыми отношениями; избирает представителей работников для участия в комиссии по трудовым спорам (КТС); - обсуждает и вносит предложения в Устав	Председатель: Болотова Елена Викторовна, старший воспитатель, 2-43-87

	<p>МБДОУ, изменения и дополнения к нему, в части не урегулированной законодательством;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждает и принимает локальные нормативные акты МБДОУ, регламентирующие общие вопросы деятельности МБДОУ: положения о системе оплаты труда работников, о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда, Правила внутреннего трудового распорядка, другие локальные акты с учётом требований пункта 12.2. Устава; - обсуждает и вносит предложения в годовой план работы МБДОУ; обсуждает и вносит предложения в программу развития МБДОУ; - выдвигает кандидатуры для награждения, ходатайствует перед вышестоящими организациями о награждении работников; - заслушивает ежегодный отчёт заведующего МБДОУ о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств. 	
Педагогический Совет МБДОУ	<p>Разрабатывает и принимает основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждает Годовой план работы МБДОУ и рекомендует для принятия Советом МБДОУ; - обсуждает и принимает локальные нормативные акты МБДОУ, регламентирующие вопросы организации и осуществления образовательной деятельности МБДОУ, психолого-педагогического сопровождения воспитанников; - обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности МБДОУ; - рассматривает вопросы профессиональной деятельности педагогов, в том числе повышения квалификации и переподготовки кадров; подготовки к аттестации на соответствующую квалификационную категорию; - организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; - заслушивает доклады, сообщения педагогов по совершенствованию методики воспитательно-образовательного процесса. 	<p>Председатель: Ильинская Ольга Аркадьевна, заведующий МБДОУ №4, 2-43-87</p>

Органы коллегиального управления осуществляют взаимодействие:

- С другими коллегиальными органами управления МБДОУ через:
 - участие членов коллегиальных органов – работников МБДОУ в заседаниях разных коллегиальных органов;

- представление на ознакомление другим коллегиальным органам материалов, готовящихся к рассмотрению и/или принятию на заседаниях коллегиальных органов управления (при необходимости);

- рассмотрение материалов, представленных другими коллегиальными органами на рассмотрение и обсуждение данному коллегиальному органу управления МБДОУ;

- внесение предложений и дополнений по вопросам, рассматриваемым коллегиальным органом управления (при необходимости);

- направление документов (локальных нормативных актов, решений) на согласование, учёт мнения и принятие в порядке, определённом уставом МБДОУ и соответствующими локальными нормативными актами.

- С Советом родителей МБДОУ;
- С заведующим МБДОУ: решения коллегиальных органов управления направляются заведующему на утверждение;
- С учредителем МБДОУ, другими организациями.

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ по вопросам управления МБДОУ и при принятии МБДОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) в МБДОУ создан Совет родителей МБДОУ. Положение о Совете родителей МБДОУ № 4, принято Советом родителей МБДОУ №4 от 30.11.2015г., с учётом мнения Совета МБДОУ №4, утвержден приказом заведующего от 26.08.2016г. № 66-о.

Деятельность Совета родителей регламентируется Положением о Совете родителей. Председатель Совета родителей: Крикуненко Алла Анатольевна.

2.2. Сведения о вопросах, рассматриваемых органами управления, порядке их рассмотрения и принятых решениях. Контроль исполнения решений.

- В 2024 году было проведено 3 заседания Совета МБДОУ, на которых были рассмотрены следующие важные вопросы:

Принятие локальных актов:

- Рассмотрение и принятие Отчёта по результатам самообследования МБДОУ за 2023 год.

- Дополнительные платные образовательные услуги в ДОУ, их качество и целесообразность

- Годовой план работы МБДОУ № 4 на 2024 учебный год.

В ходе рассмотрения данных вопросов Советом МБДОУ были приняты решения, контроль исполнения которых осуществлялся председателем Совета.

- В 2024 году было проведено 2 заседания Общего собрания работников, на которых были рассмотрены следующие важные вопросы:

- Рассмотрение кандидатур на награждение.

- Выбор представителей в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в МБДОУ №4.

- Рассмотрение и принятие локальных актов коллегиальных форм управления: Положение об Общем собрании работников МБДОУ №4, Положение о Совете МБДОУ №4.

В ходе рассмотрения данных вопросов были приняты решения, контроль исполнения которых осуществлялся председателем Общего собрания работников МБДОУ.

- В 2024 году было проведено 5 заседаний Педагогического совета, рассмотрено более 30 вопросов.

- обсуждению Годового плана МБДОУ № 4 на 2024 - 2025 учебный год;

- итогам образовательной работы за 2024 учебный год;

- обсуждению работы дошкольного образовательного учреждения по приобщению дошкольников к базовым национальным ценностям посредством использования дидактических игр.

- обсуждению работы дошкольного образовательного учреждения по воспитанию у дошкольников ценностного отношения к здоровому образу жизни и физическому развитию посредством использования игровых технологий в образовательной деятельности.

В ходе рассмотрения данных вопросов были приняты решения. Контроль исполнения решений осуществлялся после выполнения работы.

2.3. Контроль исполнения приказов заведующего.

В дошкольной организации ведутся книги приказов:

- - по основной деятельности
- - по административно-организационной деятельности
- - по личному составу
- - по зачислению, переводам и отчислению воспитанников

В приказах заведующий назначает ответственных, за проведение мероприятий и сроки их исполнения. Все приказы регистрируются в журналах. Регистрация приказа рассматривается как начальный этап контроля за его исполнением. Ответственный исполнитель самостоятельно лично контролирует ход исполнения Приказа. Ответственный исполнитель по результатам контроля информирует заведующего о ходе исполнения Приказа, достигнутых результатах и возникших обстоятельствах, препятствующих исполнению Приказа в установленные сроки. За 2024 год приказы выполнены в полном объеме.

Вывод: система управления МБДОУ отвечает принципам государственно-общественного управления системой образования.

3. Оценка образовательной деятельности

3.1. Характеристика реализуемых программ.

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Содержание образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности в 2024 году определялось Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ (принята решением Педагогического Совета протокол №4 от «29» августа 2024г., с учётом мнения Совета родителей, утверждена приказом заведующего от «29» августа 2024г. № 70-о), которая составлена:

- на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 № 71847)) и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155.

Срок реализации: 1 год

Содержание образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи в 2024 году определялось:

- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (принята решением Педагогического Совета, протокол №4 от «30» августа 2023г., утверждена приказом заведующего от «30» августа 2022г. № 86-о), которая составлена на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ»

(зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 27.01.2023 № 72149)) и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

Вывод: Содержание реализуемых программ соответствует Федеральной образовательной программе дошкольного образования и Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и особенностям обучающихся.

3.2. Анализ достаточности реализуемых программ, в том числе программ (модулей) вариативной части ООП ДО, дополнительного образования (удовлетворение заказа потребителей)

ОП ДО состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми в соответствии требований ФГОС ДО. Объем обязательной части Программы не менее 80% от ее общего объема; соответственно в части, формируемой участниками образовательных отношений, её объем составляет не более 20%.

	Образовательные области	2 группа раннего возраста (1)	I младшая группа (3)	II младшая группа (2)	средняя группа (2)	старшая группа (2)	подготовительная группа (2)	
Вариативная часть Часть, формируемая участниками образовательного процесса	«Речевое развитие» «Физическое развитие», «Познавательное развитие» «Художественно – эстетическое развитие» «Социально-коммуникативное развитие»	<i>Авторский вариативный образовательный модуль «Я расту» (сопровождение семьи и ребёнка раннего возраста) Авторы: творческий коллектив МБДОУ №4, 2018г.</i>				<i>Авторская образовательная программа «Детство на берегу Клязьмы...» или Зайцы Коська и Мотя приглашают в гости(региональный компонент) Авторы: творческая группа педагогов МДОУ города</i>		
		<i>Авторская программа «Приобщение детей дошкольного возраста к истокам русской народной культуры, фольклорных традиций родного края» Авторы: Кузьмина М.Н., 2015г.</i>						

3.3. Анализ учебного плана, календарного учебного графика, расписания образовательной деятельности (соответствие реализуемой программе, требованиям ФООП ДО, ФГОС ДО, СанПиН)

Календарные учебные графики, учебные планы МБДОУ № 4 как для групп общеразвивающей направленности, так и для групп компенсирующей направленности для детей с ТНР разработаны в соответствии со следующими нормативными документами:

– Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 115 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 -20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи».

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 -21 «Гигиенические

нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарноэпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (Covid-19).

Учебный план МБДОУ № 4 на 2024 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. МБДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В соответствии с требованиями основной образовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей. В инвариантную часть плана включены образовательные области:

- «Социально-коммуникативное развитие»
- «Познавательное развитие»
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685 -21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Продолжительность организованной образовательной деятельности, в том числе для детей с ОВЗ, детей-инвалидов:

Возрастные группы	От 1 года до 2 лет	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Продолжительность занятия	10 мин	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации ООД с 1 до 2 лет и с 2 до 3 лет (подгрупповые) с 3 до 7 лет (фронтальные).

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования МБДОУ № 4 и расширение области образовательных услуг для воспитанников. В ДОУ реализуется следующая вариативная часть ООП, формируемая участниками образовательного процесса.

В летний период увеличивается продолжительность прогулок, проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Ежедневная организация жизни и деятельности детей в ДОУ выстроена на основе возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и социального заказа родителей, предусматривает лично – ориентированные подходы к организации всех видов детской деятельности.

- Образовательный процесс охватывает весь период пребывания ребенка в детском саду и не прерывается в ходе режимных процессов, когда наравне с воспитательными решаются и образовательные задачи.
- Особое место в режиме дня уделяется организованной образовательной деятельности и совместному партнерству взрослого и ребенка, а также времени для самостоятельной деятельности детей.
- Вместе с тем имеет место гибкий режим, предполагающий коррекцию временных рамок в соответствии с физиологическими особенностями детей (приход детей в детский сад, дополнительные выходные в течение рабочей недели).
- В период адаптации малышей к условиям ДОУ и для часто болеющих детей мы рекомендуем режим дня с сокращенным временем пребывания в учреждении, с дополнительными выходными (в среду) или укороченную рабочую неделю (с непосещением детского сада в понедельник или пятницу, исходя из возможностей семьи).
- Двигательный режим в МБДОУ включает всю динамическую деятельность, как организационную, так и самостоятельную. Режим двигательной активности основан на оптимальном соотношении разных видов деятельности, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. С помощью различных педагогических приемов педагоги постепенно вовлекают малоподвижных детей в активную деятельность, а также переключают детей с высокой интенсивностью ДА (двигательной активности) с активной на более спокойную деятельность.

В МБДОУ ведется постоянная работа по организации инклюзивного образования.

Цель: оценить уровень обеспечения доступности к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья.

В течение года проводилась адаптация системы образования к уровню и особенностям развития воспитанников, имеющих ограниченные возможности здоровья по направлениям: организация обучения кратковременного обучения; организация работы с детьми-инвалидами. Работа с детьми с ОВЗ, с детьми-инвалидами направлена на реализацию следующих задач: развитие личностных качеств ребёнка: физических, психических, интеллектуальных, нравственных, способствовать процессу саморазвития обучающихся; создание «ситуации успеха» для каждого участника образовательного процесса; совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья, установление широких связей с семьёй и социумом.

Вывод: содержание реализуемых в МБДОУ № 4 основных образовательных программ соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (воспитанников) МБДОУ

4.1. Оценка состояния здоровья воспитанников и их физического развития.

Динамика состояния здоровья воспитанников	2022	2023	2024
Списочный состав детей	316	282	286
Общая заболеваемость в случаях	455	435	430
Пропуски одним ребенком по болезни	6,9	6,5	6,5
Индекс здоровья	-	-	-
«Д» учет	9	8	9
Количество часто и длительно болеющих детей	1	1	3

Дети - инвалиды	6	1	1
-----------------	---	---	---

4.2. Динамика уровня физического развития воспитанников.

Сводные результаты ДОУ

Пол	Етого	Участе в тестах	Уровень полученных результатов										% участия	
			высокий		вср		средний		н ср		низкий			
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
Мальчики, в т.ч.														
средняя	22		0		0		9		9		4			
старшая	34		0		7		18		8		1			
подготовительная	34		2		0		24		6		2			
Девочки														
средняя	22		0		0		16		6		0			
старшая	19		1		4		8		5		1			
подготовительная	19		2		5		11		1		0			
Итого:														
В том числе:														
средняя														
старшая														
подготовительная														

Вывод и резервы планирования деятельности на следующий год.

ОО «Физическое развитие»:

Динамика представлений о ЗОЖ и навыков ЗОЖ: По всем группам МБДОУ № 4 наблюдается динамика по освоению ОО «Физическое развитие», что говорит о целенаправленной работе педагогов ДОУ. 75 % воспитанников имеют высокий и выше среднего уровни освоения содержания ОП ДО МБДОУ №4, что на 18 % выше показателей на начало учебного года.

Перспективы планирования:

- Продолжить работы по разработке План-программы физкультурно-оздоровительной работы «Здоровье с пеленок» в МБДОУ в группах раннего возраста и дошкольного возраста.
- Продолжать обогащать пространственную предметно-развивающую среду: нестандартным оборудованием, развивающей и оздоравливающей ребенка;
- Продолжать проводить родительские собрания по проблеме оздоровления в семье.

4.3. Оценка качества продвижения воспитанников в программе (освоение)

Результаты образовательного мониторинга освоения программы (динамика развития детей). С целью отслеживания качества образовательной деятельности в МБДОУ № 4 функционирует система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы МБДОУ № 4.

Анализ уровня нервно-психического развития детей раннего возраста

Уч.год/ Группы развития	2023 73 человека (на конец года)	2024 72 человека (на конец года)
I группа развития	13%	8%
II группа развития	74%	74%
III группа развития	10%	18%

Дети раннего возраста, посещающие МБДОУ № 4, развиваются в соответствие с возрастом. Большинство детей с нормальным развитием, когда линии соответствуют календарному возрасту детей. Имеются дети с III группой развития: у них снижение речевого развития (понимание речи, активная речь), недостаточное сенсорное развитие (ориентация в

цвете и форме), трудности при самообслуживании, снижение игровой деятельности при общении со сверстниками и взрослыми. Рекомендовано: с детьми, имеющими III группу развития, вести наблюдение со стороны педагогов и специалистов, консультирование педагогов и родителей.

Вывод: Положительная динамика результативности указывает целесообразность и эффективность психолого-педагогической работы с детьми, правильного взаимодействия с родителями.

4.4. Оценка качества подготовленности к обучению в школе Психологическая готовность детей МБДОУ № 4 к обучению в школе за 2023-2024 учебный год

показатель / уровень	произвольность внимания	сенсорно-моторная координация	умение действовать по правилу	способность к обобщению	логическое мышление	речевое развитие	внутренняя позиция школьника	уровень готовности	мотивация	
высокий	17/33%	11/ 21,5%	28/55%	23/45%	7/ 14%	11/21,5 %	17/33%	11/21%	познавательная	35/69%
средний	29/57%	28/55%	21/41%	25/49%	36/70%	31/60,5 %	30/59%	35/69%		
низкий	5/10%	12/23,5%	2/4%	3/6%	8/16%	9/18%	4/8%	5/10%	игровая	16 /31%

Таблица № 3

Вывод: дети имеют предпосылки к учебной деятельности, в общении с взрослым идут на контакт, способны принять темп учебной работы и сохранять удовлетворительную работоспособность. Низкая работоспособность у детей со слабым интеллектуальным развитием и общей медлительностью. Произвольность внимания по возрасту, низкий уровень у детей, которые в силу индивидуального развития затрудняются поиском ответа. Сенсорно-моторная координация в пределах возраста, низкий уровень – у детей с недостаточной зрелостью мозговых структур, отвечающих за сенсорно моторную координацию, умение действовать по правилам – могут подчиняться предъявляемым правилам, низкий уровень – у детей с недостаточной произвольностью. Развитие мыслительных операций по возрасту, имеются необходимые зачатки для полноценного развития мышления. Внутренняя позиция школьника и мотивация на достаточном уровне, низкий уровень – у детей недостаточно понимающие условности учебной ситуации. Таким образом, дети усвоили программу подготовительной группы и условно готовы к школьному обучению. Низкая готовность у детей – с особенностями индивидуального развития, можно спрогнозировать трудности при регулярном обучении.

Также было проведено анкетирование родителей по данному вопросу, которое показало, что 95% родителей считают – их дети готовы к обучению и только 5%, что условно готовы, имеются трудности. Мнение родителей может не совпадать с результатами диагностики.

Результаты логопедической работы

Кол-во детей, посещающих их логопедические группы	Кол-во детей, зачисленных ТПМП К	Кол-во детей второго года обучения	Кол-во выпущенных детей	Рекомендовано			Кол-во детей, оставленных на повторный курс обучения
				Массовая школа	Массовая группа д/с	Вспомогательная школа	
29	13	16	13	10	-	2	4

Выпускники групп компенсирующей направленности имеют результаты ниже городских по всем показателям, что обусловлено тем, что у многих детей групп

компенсирующей направленности имеются сопутствующие диагнозы, усложняющие проведение коррекционно-развивающей работы с детьми.

Общие выводы и резервы повышения результативности работы по данному разделу.

Вывод: Воспитанники МБДОУ активны, имеют хороший творческий потенциал, демонстрируют высокие результаты развития в различных областях. Наблюдается рост активности воспитанников.

Задачи:

1. Проведение экскурсий и целевых прогулок в школу для детей подготовительных групп.

2. Подготовка детей к школе с позиции развития способностей ребенка, становление базиса личностной культуры, обеспечение общей готовности к обучению, развития коммуникативных способностей и познавательной активности.

4.5. Оценка адаптации к школьным условиям обучения, краткая характеристика успеваемости на уровне начального общего образования

Адаптация детей к школьным условиям прошла успешно. Основные проблемы, возникающие в процессе адаптации, связаны с усвоением знаний, взаимоотношениями с одноклассниками, поведением на уроках и переменах.

4.6. Оценка индивидуально-личностного развития воспитанников:

Достижению планируемых результатов способствовал комплекс мероприятий: организованная образовательная деятельность, культурные практики, развивающая предметно-пространственная среда, взаимодействие с социумом (родители, школа, музей, библиотека и др), участие воспитанников в конкурсном движении.

Ежегодно воспитанники МБДОУ принимают участие в конкурсах различного уровня.

Уровень	2022	2023	2024
Количество всероссийских конкурсов/ Количество победителей всероссийских конкурсов	2/55	1/38	1/20
Количество региональных конкурсов/ Количество победителей региональных конкурсов	1/1	-	1/2
Количество муниципальных конкурсов/ Количество победителей муниципальных конкурсов	11/84	10/62	12/130

Вывод:

таким образом, динамика участия в региональных и муниципальных конкурсах повысилась, а вот показатель участия воспитанников во всероссийском конкурсном движении снизился по сравнению с данными за 2021г., 2022 г.г. Считаем необходимым обеспечить, с помощью родительского сообщества, более активное участие воспитанников в различных конкурсах. Для решения этой задачи следует более активно использовать возможности интернет сайта МБДОУ, ВК-сообщество, групповые сообщества, для того чтобы информировать и привлекать родителей к участию воспитанников в конкурсном движении, создании условий для развития детей.

Задачи: продолжать создавать условия для осуществления качественного развития детей в данном направлении и осуществлять дифференцированный и интегрированный подход в подборе форм, методов и приемов организации образовательного процесса.

5. Оценка организации учебного процесса.

5.1. Общие принципы организации учебного процесса в МБДОУ.

Образовательная деятельность строится на основе следующих принципов, обозначенных в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования:

- ✓ Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- ✓ Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- ✓ Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.
- ✓ Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.
- ✓ Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (индивидуализация дошкольного образования)
- ✓ Возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- ✓ Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности.
- ✓ Сотрудничество МБДОУ с семьей;
- ✓ Приобщение детей к социокультурным традициям семьи, общества, государства;
- ✓ Учет этнокультурной ситуации развития детей.

При разработке образовательной Программы учтены принципы как общей, так и коррекционной педагогики:

- ✓ Принцип развивающего обучения, основывающийся на положении о ведущей роли обучения в развитии ребенка и формировании зоны ближайшего развития;
- ✓ Принцип единства диагностики и коррекции отклонений в развитии;
- ✓ Принцип учета соотношения первичного нарушения и вторичных отклонений;
- ✓ Принцип генетический, учитывающий общие закономерности развития, применительно к воспитанию и обучению детей с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ Принцип коррекции и компенсации, требующий гибкого соответствия коррекционно - педагогических технологий и индивидуально - дифференцированного подхода к характеру нарушений у ребенка, их структуре и выраженности;
- ✓ Деятельностный принцип, определяющий подходы к содержанию и построению обучения, с учетом ведущей для каждого возрастного периода деятельности, в которой вызревают психологические новообразования, определяющие личностное развитие ребенка;
- ✓ Принцип раннего начала коррекционно - педагогического воздействия.
- ✓ Построение коррекционно - развивающей программы обеспечивает социальную направленность педагогических воздействий и социализацию ребенка.

5.2. Традиции МБДОУ, сложившиеся в образовательной деятельности

В рамках педагогической поддержки родителей с целью создания атмосферы общности интересов, взаимоподдержки в решении проблем воспитания детей, традиционно организуются различные формы работы в творческой гостиной, где были организованы выставки совместного творчества:

- выставка-фестиваль «Ярмарка талантов»,
- конкурс поделок «Зимняя сказка», «Символ года 2024»
- выставка «Альбом памяти», «Поздравительная открытка ветерану»

Традиционно проходят природоохранные акции «Экологический патруль», «Украсим землю цветами», «Добрые крыжечки», «Спасем ежей», «Птицам голодно зимой, их накорми мы с тобой», совместными усилиями была сделана большая клумба «Тюльпан счастья», «Это сделано руками пап», «Оригинальный букет для мамы».

С 2023 учебного ведется официальная страница в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/club208719662>

С апреля 2020 г реализуется проект «ДЕТСКИЙ ГОРОДОК г. КОВРОВА» - система поддержки семейного воспитания в формате виртуального детского сада (<https://detkiygorodok.blogspot.com/>), - система, уникальная и интересная, прежде всего, своим образовательным и развивающим потенциалом для дошколят, их родителей и педагогов.

Традиции жизни группы и праздники.

- Ежедневная традиция торжественного построения воспитанников перед Государственным флагом РФ.
- Церемония общего торжественного построения воспитанников перед Государственным флагом РФ во время официальных и торжественных мероприятий, посвященных государственным праздникам и памятным дням истории
- Утро радостных встреч. Это традиция встречи в понедельник после выходных дней, проведенных дома, в семье. После завтрака воспитатель и дети рассказывают друг другу о том, как они провели эти дни, делятся своими переживаниями и впечатлениями.
- День рождения. Вырабатывается единый сценарий, который будет реализовываться при чествовании каждого именинника в группе. Он может включать в себя особые элементы костюма – плащ или корону именинника, специальные красивые столовые приборы, праздничную салфетку на стол, специальный «трон» (украшенный стул с высокой спинкой); традиционную хороводную игру, например, «Каравай»; величальные песенки для мальчика и для девочки.
- Прогулки и экскурсии детей старшего возраста за пределы детского сада. Проводятся не реже 1 раза в месяц. – Организация праздников-сюрпризов в младших группах детского сада (Например, Праздник воздушных шаров, Праздник ленточек и т.д.). Данные праздники веселят детей и несут определённую информационную нагрузку.
- В зимние каникулы проходят «Рождественские колядки». Дети вместе с педагогом повторяют традиционный русский праздник. Для его проведения заранее готовят костюмы, атрибуты; разучивают колядки, песни и т.д.
- В начале весны проходит «Масличная неделя». Дети имеют возможность по дням недели прожить русский народный праздник. В четверг детей и их родителей встречают «ряженые» с лентами-исполнительницами желаний, заличками и прибаутками. Праздник достигает своей кульминации в момент прощания с Масленицей.
- Также стали традиционными спортивные семейные досуги «Папа, мама, я спортивная семья», боди-тренинг «Вместе с мамой, вместе с папой».
- Три раза в год для детей организованы интерактивные, развлекательные детские программы.

5.3. Оценка обеспечения психолого-педагогических условий дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО (используемые методы, приёмы) (по итогам ВСДК)

	Оценка психолого-педагогических условий в 2024 году осуществлялась посредством следующих методик, технологий, диагностик		
1.	Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование	и	Диагностическая игра «Секрет» Т.А. Репина Протокол Изучение самооценки. Методика «Лесенка» (автор

	поддержка самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях	Щур В.Г.) Протокол Анализ работы (отсутствие жалоб участников образовательных отношений на внутрисетевые отношения, отсутствие конфликтов между участниками образовательных отношений) Карта анализа
2.1.2.	Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей)	Тематический контроль по решению годовых задач (не менее двух) Справка тематического контроля Оперативный контроль (согласно циклограмме/план-графику оперативного контроля) Карта контроля (анализа, наблюдения)
2.1.3.	Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития	Сбор сведений и их анализ: социальная ситуация развития ребёнка. Социальный паспорт МБДОУ Сбор сведений и их анализ: оценка актуального развития ребёнка в каждом виде детской деятельности; Оценка ЗБР// Нормативные карты развития Н.А. Короткова, П.Г. Нежнов/ Экспресс-анализ детской деятельности О.А.Сафоновой Нормативные карты развития, карта психологического фона развития/ Карты развития детей в деятельности Оценка уровня адаптации ребёнка раннего возраста к условиям детского сада (Г.В.Пантюхина, К.Л.Печора, Сводная таблица оценки уровня адаптации ребёнка раннего возраста к условиям детского сада) Диагностика дошкольной зрелости М.Р. Битяновой Оценка уровня тревожности. Протокол Тематический контроль по решению годовых задач (не менее двух). Справка тематического контроля Фронтальный контроль (при необходимости) Справка фронтального контроля Оперативный контроль (согласно циклограмме/план-графику оперативного контроля) Карта контроля (анализа, наблюдения)
2.1.4.	Поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности	Тематический контроль по решению годовых задач (не менее двух) Справка тематического контроля Фронтальный контроль (при необходимости) Справка фронтального контроля Оперативный контроль (согласно циклограмме/план-графику оперативного контроля) Карта контроля (анализа, наблюдения) Сбор сведений и их анализ: оценка актуального развития ребёнка в каждом виде детской деятельности; Оценка ЗБР// Нормативные карты развития Н.А.

Вывод: В МБДОУ № 4 обеспечиваются психолого-педагогических условия дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

5.4. Оценка обеспечения соответствия предметно-развивающей среды требованиям ФГОС ДО, возрасту воспитанников, реализуемым программам и пр. и его влияние на организацию учебного процесса

Результаты мониторинга соответствия развивающей предметно – пространственной среды МДОУ требованиям ФГОС ДО

№ МДОУ	Результаты мониторинга (суммарный балл)	Шкала руководителя МДОУ (кол-во баллов)	Шкала методиста МДОУ (кол-во баллов)	Шкала воспитателя МДОУ (кол-во баллов)	Шкала педагога-психолога (кол-во баллов)	Шкала внешнего эксперта (кол-во баллов)
2021	95	19	38	24	9	5
2022	94	19	37	24	9	5
2023	89	27	25	23	9	5
2024	89	27	25	23	9	5

Проблемы: Опыт создания модели РППС, соответствующей требованиям ФГОС ДО, недостаточно представлен на городском уровне.

Вывод: РППС МДОУ соответствует требованиям СанПин, ФГОС ДО, ФОП ДО на достаточном уровне. Созданная, в МБДОУ среда обеспечивает гибкое и вариантное использование пространства, уход от устаревших подходов, связанных с жесткой функциональной закрепленностью детских центров активности и уголков внутри групповых помещений и прогулочных участков.

В наличии и своевременно реализуется система контроля за состоянием РППС в МДОУ в соответствии с ФГОС ДО. Удовлетворенность родителей состоянием РППС в МБДОУ свыше 90 %. Родители имеют возможность регулярно знакомиться с тематикой и результатами образовательной деятельности детей. В наличии актуальные сведения о модели РППС МДОУ на официальном сайте учреждения.

Задачи:

- Воспитателям МДОУ необходимо продолжить процесс самообразования в вопросах построения развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- Необходимо продолжить работу с кадрами, направленную на повышение профессиональной компетентности педагогов МДОУ в вопросах построения развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- Необходимо обеспечить методическое сопровождение данной деятельности, направленной на овладение воспитателями в достаточной степени проектировочными и конструкторскими умениями, позволяющими организовать самостоятельную индивидуальную и коллективную деятельность детей.
- Ежегодно публиковать о достижениях в создании и в обновлении РПСС в городском ежегодном электронном сборнике «РПСС в МДОУ г. Коврова. Лучшее».

6. Информация о востребованности выпускников

Одним из показателей работы дошкольного учреждения является качественная подготовка детей к обучению в школе. В 2024 году в МБДОУ функционировало 3 подготовительных к школе группы (всего 51 выпускник):

Ключевым моментом в реализации преемственности МБДОУ и школы является определение готовности детей к обучению в школе, которому уделялось большое внимание в отчетном году. Наблюдается стабильный рост личностных достижений детей старшего дошкольного возраста групп.

6.1.1. Анализ социализации выпускников по школам.

Выпускники МБДОУ №4 зачислены на обучение по программам начального общего образования 51 детей, из них:

	2022	2023	2024
Гимназия №1	4 человека	5 человек	2 человека
МБОУ СОШ №2	6 человек	2 человека	2 человека
МБОУ СОШ №4	43 человека	34 человека	32 человека
МБОУ СОШ №8	-	1 человек	
МБОУ СОШ №9	-	-	
МБОУ СОШ №10	-	1 человек	
МБОУ СОШ №11	-	1 человек	
МБОУ СОШ №14	-	-	
МБОУ СОШ №15	-	1 человек	
№16		1 человек	1 человек
МБОУ СОШ №17	1 человек	1 человек	
МБОУ СОШ №18	3 человека	4 человека	7 человек
МБОУ СОШ №19	-		
МБОУ СОШ №21	1 человек	1 человек	
МБОУ СОШ №22	1 человек	1 человек	2 человека
МБОУ СОШ №23	3 человека	1 человек	2 человека
МБОУ СОШ №24	-	1 человек	1 человек
МБОУ СОШ № 25			1 человек

Вывод: таким образом, все выпускники МБДОУ перешли на следующую ступень образования – начальное общее образование и адаптировались к условиям школы. Большинство выпускников МБДОУ № 4 обучается в школах микрорайона, преимущественно в школе № 4.

7. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса.

7.1. Оценка достаточности педагогических кадров, исполнения штатного расписания ДОУ.

Обеспечение кадрами реализуемых программ:

Педагогический коллектив МБДОУ составляют 29 педагогов, в том числе:

Воспитателей - 22;

учителей – логопедов - 2;

педагог-психолог - 2;

инструктор по ФК - 1,

музыкальный руководитель - 1;

старший воспитатель - 1

Вакансии по штатному расписанию – музыкальный руководитель- 1,5ст.;

Необходимые педагоги (достаточность) – дефицит – 2 воспитателя, 1 музыкальный руководитель.

Дефицит младшего обслуживающего персонала – 7 мл. воспитателей

7.2. Оценка уровня образования, квалификации педагогических кадров и их динамики

7.2.1. Общие сведения о педагогическом стаже работы педагогов МБДОУ

Общее кол-во педагогов	До 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 лет и более
29	3	0	2	3	2	19

7.2.2. Возрастной состав педагогических работников

Общее кол-во педагогов	20-25 лет	25-29 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 лет	55-59 лет	60-64 лет	65 и более
29		4		4	5	3	4	6	2	1

7.2.3. Динамика уровня квалификации педагогических работников (за 3 года: по образованию, уровню квалификации)

Общее кол-во педагогов	Имеют среднее профессиональное образование		Имеют высшее профессиональное образование		В том числе работают по полученной специальности
		В том числе педагогическое		В том числе педагогическое	
29	15	15	14	14	29

По уровню квалификации

Все педагоги 100%, подававшие в 2024 учебном году на подтверждение или повышение квалификационной категории, успешно прошли квалификационные испытания.

Категории	2022	2023	2024
Без категории	3	-	
Соответствие занимаемой должности	-	3	3
Первая	12	11	10
Высшая	14	14	16

7.3. Оценка системы повышения квалификации кадров

Система повышения квалификации кадров в МБДОУ № 4 представлена следующими направлениями:

- На базе ГАОУ ДПО Владимирской области «Владимирский институт развития и образования имени Л.И.Новиковой»; другие организаций.
- Сопровождение самообразования педагогов.
- Методическое сопровождение образовательного процесса. Участие педагогов в методической работе.
- Участие педагогов в конкурсном движении.
- Участие в обеспечении функционирования ВСОКО.

7.3.1. Организация повышения квалификации кадров (план курсовой подготовки, количественные показатели)

Администрация и методическая служба стимулировала интерес педагогов к работе за счет повышения профессиональной компетентности на курсах.

В 2024 году план курсовой подготовки выполнен полностью в соответствии с приказом УО.

Прошли курсовую подготовку по ФГОС ДО (ВИРО)		
2022	2023	2024
18(62%)	11(38%)	10 (34%)

А также в других организациях:

- Центр непрерывного образования и инноваций г.Санкт-Петербург(256 часа) - 1 педагог (3,4%).
- Институт изучения детства «Воспитатели России» курс вебинаров (36 часов) – 1 педагог (3%)

7.3.2. Сопровождение самообразования педагогов.

Самообразование педагогов осуществляется по следующим направлениям:

- Ознакомление с новыми нормативными документами по вопросам дошкольного воспитания.
- Изучение учебной и научно-методической литературы.
- Ознакомление с новыми достижениями педагогики, детской психологии, анатомии, физиологии.
- Изучение новых программ и педагогических технологий.
- Ознакомление с передовой практикой дошкольных учреждений.
- Повышение общекультурного уровня.
- Формы отчёта по самообразованию в МБДОУ № 4:
- Участие в методических мероприятиях МБДОУ, в работе городских методических объединений.
- Обобщение перспективного педагогического опыта.
- Публикации в сборниках различного уровня.

7.3.3. Методическая работа с педагогами.

(система методической работы, направленность на повышение квалификации педагогов)

Одно из важных условий повышения профессиональной компетентности педагога - системная методическая работа, направленная на оказание действенной помощи педагогическому коллективу в моделировании педагогического процесса, повышение теоретического уровня и профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО. Одним из условий достижения эффективности в деятельности МБДОУ является сформированность у педагогов потребности в профессиональном непрерывном росте.

В 2024 году педагоги охотно делились опытом работы и представляли свои педагогические находки коллегам как в рамках МБДОУ на педсовете, семинарах, открытых показах, мастер-классах, так и на муниципальном уровне.

Педагоги МБДОУ в течение учебного года были активными участниками методических мероприятий дошкольного, муниципального и регионального уровня и выступали на данных мероприятиях:

<ul style="list-style-type: none"> • 2023 (6 мероприятий – 20 участников/71%) 1. Ресурсный центр гражданско-патриотического воспитания – Власова Н.Н., Коноплева Е.Л. 2. ГМО педагогов групп раннего возраста – Николаева Т.А., Филенкова Е.С., Сафина Н.Н. 3. Региональный форум «Пчелка,2023» – 	<ul style="list-style-type: none"> • 2024 (8 мероприятий – 23 участника/79%) 1. Муниципальный Ресурсный центр. Городская презентационная площадка «Воспитывающая среда МБДОУ как условие развития базовых национальных ценностей» - Ровкина О.А., Третьякова О.Ю., Привезенцева Е.Л., Колотилова О.А., Ременюк О.А., Власова Н.Н.,
---	--

<p>Ременюк О.А.</p> <p>4. Ресурсный центр «Реализация современных технологий развития творческой игровой деятельности» (экспериментальная д-ть по наблюдению) – Власова Н.Н., Колотилова О.А., Николаева Т.А.</p> <p>5. Ресурсный центр «Реализация современных технологий развития творческой игровой деятельности» (технология комьюнити) – Самойлова Ю.Е.</p> <p>6. Визитная карточка МБДОУ №4- 2023 (рабочая группа, 6 человек)</p>	<p>Мытарева Т.А., Сафина Н.Н., Болотова Е.В.</p> <p>2. Региональный инженерный марафон «Цифровая образовательная среда ДОО» - Самойлова Ю.Е., Болотова Е.В.</p> <p>3. Муниципальный Ресурсный центр по проблеме «Укрепление и пропаганда семейных ценностей в образовательном и социокультурном пространстве ДОО» - Привезенцева Е.Л., Орлова Е.В.</p> <p>4. ГМО педагогов групп раннего возраста – Федорова О.В., Николаева Т.А., Филенкова Е.С., Болотова Е.В.</p> <p>5. ГМО реализующее эмоционально-нравственное воспитание дошкольников - Кузьмина М.Н.</p> <p>6. ГМО педагогов – психологов «Деятельность педагога-психолога ДОО по созданию безопасной среды в» - П.Ш.Шехахмедова.</p> <p>7. Городская рабочая группа по реализации регионального компонента- Ровкина О.А., Третьякова О.Ю., О.А.Колотилова</p> <p>8. Городская рабочая группа педагогов-психологов – Т.А.Николаева</p>
---	--

7.3.4. Участие во всероссийских, в областных, городских мероприятиях, стимулирующих развитие педагогического творчества:

Традиционным для педагогов детского сада является активное участие в конкурсах различного уровня: достижения педагогов МБДОУ №4 в конкурсном движении в 2024 уч.г.

Конкурсное движение педагогов в 2024 году		
Региональные конкурсы		
Динамика: -2023г./ 2 мероприятия 2024г./ 1 мероприятие		
Региональный конкурс «Мы все семья Владимирской земли»	2 семья	Дипломы участников
Муниципальные конкурсы		
Динамика - 2023г./13 мероприятий:– 2024г./ 14 мероприятий		
Конкурс «Снежный бум»	Василенко О.А., Дворецкая Т.Н.	Диплом победителя
Городской фестиваль «Это мой город»	Орлова Е.В., Привезенцева Е.Л. Крикуненко А.А.	Диплом участника Диплом 2 степени
Этап всероссийского к-са «Семья года»	Семья Бондаренко	Диплом 2 степени
Городской фестиваль среди начинающих «Мы семья и мы друзья»	Василенко О.А., Сафина Н.Н., Бекирова Е.В.	Диплом 1 степени Диплом участника
Конкурс методических разработок «Мы все преодолеем вместе»	Николаева Т.А., Самойлова Ю.Е.	Призеры

Фестиваль «Профориентационная развивающая среда ДОУ»	Докторова И.В.	Диплом 3 степени
Городской конкурс «Дорожная безопасность на новогодней елке»	3 участника	Диплом 1 степени Диплом участника
Конкурс детских рисунков «Научусь и пригожусь. Моя будущая профессия»	Колотилова О.А., Докторова И.В. 5 воспитанников	Диплом 3 степени, Призеры
Городской конкурс «Доброе начало. BabySkills-2024»	Докторова И.В., 1 воспитанник	Диплом победителя
III городской турнир по шахматам «Первый шаг к Каиссе»	2 воспитанника	Грамоты участников и победителей
Заочная викторина «Дорога и дети», 2024	48 участников	Дипломы победителей и призеров
VIII городской фестиваль «Ярмарка талантов»	1 педагог	Победитель
X городской фестиваль «Салют Победы»	2 педагога, 13 воспитанников	Победители
Городской спортивный праздник «Малышок» (1 этап)	Привезенцева Е.Л., 10 воспитанников	Победители

Вывод: В МБДОУ работают педагоги с высоким уровнем квалификации, профессионализма и продуктивности.

Задачи:

- Продолжать активизировать участие педагогов в методической работе на Всероссийском, муниципальном и региональном уровнях.
- Транслировать позитивный педагогический опыт реализации ФГОС ДО, ОП ДО МБДОУ №4 через разнообразные формы методической работы: мастер-классы, педагогический час, клуб для воспитателей групп раннего возраста, фестивали педагогического мастерства и пр.
- Вовлекать, молодых специалистов - педагогов в методическую работу на уровне МБДОУ, на муниципальном уровне.
- Продолжать строить работу с педагогическими кадрами на основе дифференцированного подхода, выявления возможностей и затруднений по различным направлениям педагогической деятельности, способствовать саморазвитию и самореализации каждого педагога в профессиональной деятельности.

8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса

Система методической работы в МБДОУ включает:

- обучение и развитие педагогических кадров, управление повышением их квалификации;
- выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов ОУ;
- подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса;
- координация деятельности ОУ и семье в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников;

- координация деятельности ОУ с учреждениями окружающего социума для реализации задач развития воспитанников и ОУ в целом;
- анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение профессиональной компетентности педагогов.

Формы организации методической работы:

- Групповые формы: участие педагогов в методических объединениях города, ОУ; педсоветы, тематические семинары, семинары-практикумы, открытые просмотры, консультации, работа творческих групп, взаимопосещение занятий, творческие мастерские и др.
- Индивидуальные формы: индивидуальные консультации, беседы, наставничество, самообразование.

Педагоги участвуют как слушатели и как участники на конференциях, круглых столах, педагогических советах ДОУ, города. В ДОУ осуществляется работа по обобщению, распространению и формированию педагогического опыта.

8.1. Оценка качества учебно-методического обеспечения

В МБДОУ постоянно ведется работа над обновлением и пополнением учебно-методического обеспечения. На данный момент имеется достаточное количество методических, дидактических и наглядных пособий.

В достаточном количестве имеются технические и коммуникативные ресурсы: дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, аудиокассеты с записями музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература.

Педагоги МБДОУ обеспечены компьютерами (ноутбуки) на 100%). Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с электронными ресурсами, фото, видео материалами и пр.

Педагоги принимают участие в дистанционных конкурсах. Образовательный процесс становится более содержательным, интересным. Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала. В ДОУ имеются педагоги, организующие информационное пространство.

8.2. Оценка качества информационно-библиотечного обеспечения

В МБДОУ разработано положение о Порядке доступа педагогов к информационно-коммуникационным сетям и базам данных.

Информационная база МБДОУ №4 оснащена локальной сетью и выходом в интернет. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт МБДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством, сайт своевременно пополняется и обновляется информацией об образовательной деятельности МБДОУ. Порядок работы с Сайтом определен Положением об официальном сайте в сети Интернет ОУ, инструкциями, приказами о назначении ответственных за создание, наполнение и актуализацию данных сайта.

С целью осуществления взаимодействия МБДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями.

В целях информирования родителей (законных представителей) и общественности на официальном сайте МБДОУ, ведутся рубрики: «Новости», «Онлайн – приемная», «Родителям в сообществе МБДОУ №4 в социальной сети госпаблик «ВКонтакте» транслируются «новости МБДОУ».

Проблемы: технические ресурсы не позволяют дать доступ интернета для педагогов.

Вывод: Таким образом, в МБДОУ учебно-методическое обеспечение находится на достаточном уровне, но не оптимальным для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ: методическое, библиотечное обеспечение составляет 87%, информационное – 74%.

Задачи:

Рассмотреть вопрос о проведении локальной сети в групповые помещения.

Продолжать комплектовать комплекс современной методической литературы в соответствии с требованиями ФГОС.

9. Оценка качества материально-технического обеспечения

9.1. Оценка состояния и достаточности материально-технических условий для качественной организации учебного процесса (по итогам ВСДК)

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Согласно нормативам в МБДОУ имеется:

Для каждой группы имеется отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, тентовые навесы, прогулочные веранды. Имеются спортивные площадки, оснащенные необходимым, современным оборудованием в достаточном количестве. Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здания, территории МБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В МБДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для организации образовательной работы с детьми созданы и оборудованы

– групповые помещения – 14 (с отдельными спальными комнатами); – методический кабинет – 1; – музыкальный зал – 1; – физкультурный зал – 1; – пищеблок – 1; – прачечная – 1; – медицинский кабинет – 1; – кабинет музыкального руководителя, инструктора по Ф/К – 1; – кабинет педагога-психолога-2; – сенсорная комната- 1.

Пищеблок включает в себя несколько помещений – горячий и холодный цех, помещение для холодильников, цех для обработки овощей, помещение для персонала. Пищеблок обеспечен необходимым технологическим оборудованием - электрической сковородой, овощерезками, электроплитами с жарочными шкафами, электромясорубкой, холодильниками, электрическим водонагревателем.

Непосредственное питание детей (в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) организуется в групповых помещениях, в которых оборудованы буфетные для мытья столовой посуды. На каждой группе имеются водонагреватели.

В МБДОУ имеется оргтехника: компьютеры, многофункциональные устройства, принтеры, сканеры, мультимедиапроекторы, интерактивные доски, ноутбуки.

Развивающая предметно-пространственная среда помещений и групповых комнат оборудована с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и обеспечивает достаточный уровень физического, интеллектуального и эмоционально-личностного развития детей, соответствует реализуемой образовательной программе.

Все помещения ДОУ, в соответствии с их назначением, оснащены современным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями.

Мероприятия, проведенные в 2024 по оснащению предметно-пространственной среды ДОУ (с указанием средств местного бюджета, внебюджетных средств)	Исполнение постановления Губернатора области от 09.09.2013 № 988 в 2022, в части расходов на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (указать долю, выделенную на учебные расходы, и что
--	---

		приобретено)	
Атрибуты к детским праздникам	91811,00 (внебюджет)	Игры, игровое оборудование	266961,00
Закупка дезинфицирующих средств	17100,00 (внебюджет)	Мебель для организации образовательной деятельности	188266,00
Ремонт отопления в подвале	47800,00 (внебюджет)	Малые формы для прогулочных участков	115773,00
Ремонт канализации в подвале	86870,00 (внебюджет)		
Перенос сетей отопления	357299,00 (бюджет)		
Антитеррористические и противопожарные мероприятия	136068,00 (внебюджет) 653460,00 (бюджет)		
Ремонт крыльца центрального входа	35195,00 (бюджет)		

Вывод: материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии.

Задачи: продолжать повышать качество предоставляемых услуг. Проводить ремонтные работы по необходимости. Пополнять группы и помещения необходимым оборудованием.

9.2. Оценка качества санитарно-эпидемиологической, противопожарной и антитеррористической защищённости МБДОУ

- нормативные документы:

Паспорт безопасности МБДОУ №4 (разработан и согласован – 2019 год),

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 33.ВЛ.12.000.М.000031.02.20 от 06.02.2020 года,

Заключение Отдела Государственного пожарного надзора по городу Коврову и Ковровскому району от 27.04.2010 года

- оценка обеспеченности:

Обеспечение пожарной безопасности организации соответствует нормативным требованиям. В организации установлена автоматическая пожарная сигнализация, обеспечивающая обнаружение пожара и запуск системы оповещения людей о пожаре. В МБДОУ достаточное количество эвакуационных выходов.

Дошкольное учреждение ограждено по периметру железным забором, хорошо освещено, 7 видеокamer наружного наблюдения и 3 внутреннего наблюдения. В наличии тревожная кнопка.

- сведения о проведённых мероприятиях:

Противопожарные мероприятия:	
1.Покос травы	30 000,00
2.Покупка пожарных извещателей	16368,00
3.Испытания пожарных лестниц	28000,00
4.Проверка и перекатка пожарных рукавов	13500,00
Антитеррористические мероприятия:	
1. Услуги по обеспечению контрольно-пропускного режима в здании силами ООО ЧОП «Кондор+»	624960,00
2.Обслуживание системы АПС и видеонаблюдения	28 500,00
3.Ремонт домофона центральной калитки	48200,00

Мероприятия по санитарно-эпидемиологической защищенности	
1.Обучение по санитарному минимуму	18060,00
3.Закупка дезинфицирующих средств	17100,00
4.Дезинфекция территорий	9525,00
5.Паразитологическое исследование почвы	1117,200
Мероприятия по безопасности:	
1.Очистка кровли от снега	67800,00
2.Ремонт ограждения крыши	14000,00
3. Спил деревьев	48000,00
4. Установка окна.	36000,00
5.Обучение по оказанию первой помощи	16500,00

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

10.1. Оценка нормативного обеспечения ВСОКО МБДОУ

Основания для обеспечения ВСОКО:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с последующими изменениями) «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28 п.3 пп.13, ст.30, ст.97);
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (с последующими изменениями) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации»;
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 №462»;
- Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Устав МБДОУ № 4;

Система локальных нормативных актов МБДОУ для обеспечения функционирования ВСОКО:

- - Положения о должностном внутрисадовом контроле МБДОУ № 4, принятым Общим собранием МБДОУ (протокол от 22.03.2023 №2) и утверждённым заведующим МБДОУ (приказ от 22.03.2023г. №41-о);
- - Правил внутреннего трудового распорядка МБДОУ №4, принятых Общим собранием МБДОУ №4 (протокол от 22.03.2023г №2.), утверждённых приказом заведующего МБДОУ № 4 (приказ от 22.03.2023 №40-о).

10.2. Краткая характеристика ВСОКО (структура)

Внутренняя система оценки качества образования в МБДОУ (далее - ВСОКО) представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательной деятельности и подготовки воспитанника, выраженное в степени их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям участников образовательных отношений (самоаудит качества образования в МБДОУ).

Направления ВСОКО:

- оценка качества образовательных программ;
- оценка качества условий реализации образовательных программ;

- оценка качества образовательных результатов воспитанников;
- оценка удовлетворенности потребителей качеством образования.

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в МБДОУ образовательных программ ФГОС ДО;
- оценка соответствия условий реализации ОП ДО ФГОС ДО;
- мониторинг индивидуального прогресса воспитанника в достижении результатов освоения ОП ДО, АОП ДО;
- мониторинг личностного развития воспитанников, сформированности личностных качеств;
- контроль реализации программ (основных, адаптированных основных, дополнительных, коррекционно-развивающих, ИПРА и пр.), качества образовательного процесса, используемых технологий, методик и приёмов;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка текста отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте МБДОУ;
- подготовка анализа работы МБДОУ за учебный год и постановка задач на новый учебный год;
- предоставление Учредителю, родителям (законным представителям) информации о качестве образования в МБДОУ.

10.3. Мероприятия ВСОКО в 2024 году:

- Статистический мониторинг: Оценка кадровых условий (отчёт о результатах самообследования, анализ исполнения Годового плана работы МБДОУ за 2023-2024 учебный год, Форма № 85-К (годовая)
- Образовательный мониторинг (педагогическая и психологическая диагностика)

№ п/п	Показатель (объект мониторинга)	Возраст ребенка	Диагностический инструментарий/ вид	Сроки проведения	Ответственный за проведение
РАННИЙ ВОЗРАСТ					
1.	Уровень нервно-психического развития детей первых трёх лет жизни (сенсорное развитие, общие движения, речь активная и пассивная, игра, навыки самообслуживания)	Группы раннего возраста	«Диагностика нервно-психического развития» (Г.В.Пантюхина, К.Л.Печора, Л.Г.Голубева)/ Карта нервно-психического развития Диаграмма динамики развития. Сводная таблица	По эпикризным срокам	Воспитатели
2.	Адаптация воспитанников к МБДОУ	Группы раннего возраста	«Методика исследования степени адаптированности ребёнка к условиям ДОУ» (Корепанова М.В., Харламова Е.В.) /	По приходу воспитанников в МБДОУ	Воспитатели

			Лист адаптации		
3.	Оценка индивидуального развития (развитие детской деятельности)	Первая младшая группа	«Диагностика педагогического процесса» (Н.В. Верещагина)/ Сводная таблица	Октябрь-апрель	Воспитатели
ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ					
№ п/п	Показатель (объект мониторинга)	Возраст ребенка	Диагностический инструментарий	Сроки проведения	Ответственный за проведение
4. 5.	Оценка детской деятельности по ООП	Дети с 3 до 7 лет	Диагностика педагогического процесса «Диагностика педагогического процесса» (Н.В. Верещагина)	Октябрь-апрель	Воспитатели
6.	Уровень развития детей в соответствии с возрастными нормами: уровень развития инициатив	Дети с 3 до 7 лет	Н.А. Короткова, П.Г. Нежнов «Нормативные карты возрастного развития дошкольников» (сферы детской инициативы)		
7.	***«Приобщение детей дошкольного возраста к истокам русской народной культуры через календарно-обрядовые праздники»	5-7 лет	Уровень усвоения программы «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Т. Ревенок	Октябрь-апрель	Воспитатели
8.	***Уровень развития основ гражданских чувств (освоение детьми содержания программы «Детство на берегу Клязьмы, или зайцы Коська и Мотя приглашают в гости»)	5-7 лет	На основе модифицированной методики Л.А. Кодрыкинской I / Карта Сводная таблица	Май	Воспитатели
9.	Мониторинг физической подготовленности	Дети со средней группы	«Физкультурный паспорт» Методика департамента образования Владимирской области (постановление	Октябрь-апрель	Инструктор по Ф/К

			губернатора области № 473 от 31.09.2004 г.)/ протокол, сводная таблица		
10.		Дети с 3 до 7 лет	Определение группы Здоровья Антропометрические данные	Сентябрь май	Вед.специалист по ОЗ
11.	Оценка индивидуально-психологических особенностей детей				
	Развитие эмоциональной сферы		Диагностическая игра «Секрет» Репина Т. А. (социометрия) Тест тревожности (Теммл, Дорки, Амен)	Ноябрь, апрель	Педагог-психолог
	Функциональная готовность к обучению в школе (уровень развития школьно необходимых функций)		Диагностика дошкольной зрелости Битянова М.	Октябрь, апрель	Педагог-психолог
12.	Диагностика готовности к школе		Диагностическая программа определения «школьной готовности». Н.И. Гуткина / Бланк обследования Сводная таблица	Ноябрь, март	Педагог-психолог

- ВСДК (план, выполнение, направленность и краткая характеристика мероприятий и результатов)

Вопросы оперативного контроля , тематического контроля	Отметка о выполнении
1. Соблюдение условий для охраны жизни детей в групповых помещениях	выполнено
2. Выполнение режима дня, в том числе в группах для детей с ОВЗ	выполнено
3. Организация развивающей предметно - пространственной среды в соответствии с комплексно -тематическим планированием, запросами и интересами детей группы, ФГОС ДО, в том числе в группах для детей с ОВЗ	выполнено
4. Ведение документации воспитателей и специалистов	выполнено
5. Организация условий на прогулке для охраны жизни и здоровья детей	выполнено
6. Сформированность культурно - гигиенических навыков у детей различных возрастных групп, в том числе в группах для детей с ОВЗ	выполнено
7. Изучение планов работы педагогов (воспитателей, специалистов) в том числе в группах для детей с ОВЗ	выполнено
8. Взаимодействие с семьями (план работы, протоколы род. собраний, наглядная информация), в том числе в группах для детей с ОВЗ	выполнено

9. Адаптация детей в группах раннего возраста, в том числе в группах для детей с ОВЗ	выполнено
10. Организация и проведение прогулки, в том числе в группах для детей с ОВЗ	выполнено
11. Организация питания, в том числе в группах для детей с ОВЗ	выполнено
12. Проведение утренней гимнастики и гимнастики после сна, в том числе в группах для детей с ОВЗ	выполнено
13. Подготовка и проведение праздников, досугов, в том числе в группах для детей с ОВЗ	выполнено
14. Анализ НОД (воспитателей, специалистов МБДОУ), а также в рамках «Дня открытых дверей» для родителей, в том числе в группах для детей с ОВЗ	выполнено
15. Анализ совместной деятельности, в том числе в группах для детей с ОВЗ	выполнено
16. Организация и руководство игровой деятельностью, в том числе в группах для детей с ОВЗ	выполнено
17. Состояние работы с семьями «группы риска», семьями, находящимися в социально опасном положении, на внутреннем учёте МБДОУ	выполнено
18. Выполнение решений Педагогических Советов	выполнено
Вопросы тематического контроля по годовым задачам, в том числе в группах для детей с ОВЗ	

- Учёт результатов независимых процедур (проверки контрольно-надзорных органов, НОК УОД). Результаты НОК В 2023 году:

корректировка	Итогов й показате ль	Открытос ть	Комфорт ность	Доступно сть услуг	Доброж елатель ность	Удовлетв оренност ь
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4	83,26	98,87	99,65	76	99,5	94,8

Разработан План по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг муниципальными образовательными организациями города Коврова

на 2023 - 2024 годы:

- Подвергнуть внутреннему аудиту (техническому и содержательному) и привести в соответствие сайт образовательной организации на основании проведенной оценки и по его результатам доработать его с целью сведения к минимуму всех выявленных информационных дефицитов.
- Подвергнуть внутреннему аудиту комфортность предоставления услуг образовательной организацией (провести анкетирование опрос среди родителей, разработать план действий ОО, направленный на повышение комфортности предоставления услуг ОО).
- Обеспечить оборудование помещений ОО и прилегающих территорий с учетом доступности для инвалидов:
 - оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами);
 - оборудование адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;
 - оборудование специальных санитарно – гигиенических помещений в ОО;
 - приобретение сменных кресел – колясок
(при наличии финансирования, а также по необходимости).

Вывод: Мероприятия по осуществлению мониторинга, ВСДК (в рамках оперативного и тематического контроля) в 2024 году выполнены в полном объеме.

11. Оценка удовлетворённости потребителей (родителей/законных представителей) воспитанников качеством образовательной деятельности

11.1. Внутренняя оценка удовлетворённости потребителей:

- Анализ диагностических анкет

Проводимые в течение года экспресс-опросы и анкетирование родительского сообщества за прошедший год работы в среднем показали наличие положительного отношение к оценке деятельности МБДОУ

- Анализ посещаемости мероприятий и участия родителей в конкурсном движении МБДОУ: Участие родителей в педагогическом процессе ДОУ: акции, проекты, выставки, конкурсы, досуговые мероприятия с участием родителей в 2024 году находится на достаточном уровне – 100%.

11.2. Внешняя оценка удовлетворённости потребителей:

По итогам анкетирования в 2024 году было выявлено: что 98,5% родителей полностью удовлетворены качеством организацией работы с детьми дошкольного возраста. (данные по результатам, полученные СПС Управления образования)

1) удовлетворенность режимом образовательного учреждения	100%
2) удовлетворенность созданными условиями в МБДОУ:	98%
3) по формированию общей культуры (духовно-нравственной, гражданской, социальной, личностной) УН:	98%
4) удовлетворенность доп.образованием	98%

Проблемы: активность участия родительской общественности в опросах и анкетировании по различным направлениям деятельности не всегда бывает оптимальной, если они проводятся анонимно.

Выводы: действующая система оценки качества функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, позволяет своевременно корректировать перспективы развития МБДОУ.

Задачи: продолжать обеспечение качественными образовательными услугами в соответствии с запросом родителей.

12. Краткий сравнительный анализ показателей деятельности МБДОУ, установленных приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2022	2023	2024	Краткий анализ
1.	Образовательная деятельность					
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	316	282	286	Увеличение на 4 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	316	282	286	Увеличение на 4 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0	0	0	Без изменений
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0 человек	0 человек	0	Без изменений
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0 человек	0 человек	0	Без изменений
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	70	49	79	Увеличение на 30 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	246	233	207	Уменьшение на 26 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	316	282	286	Увеличение на 4 человека
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	316/ 100%	282	286	Увеличение на 4 человека
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0 человек	0 человек	0 человек	Без изменений
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0 человек	0 человек	0 человек	Без изменений
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	32 человека /10%	26 Человек/ 9%	26 человек	Без изменений

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	32 человека /10%	26 человек 9%	26 человек	Без изменений
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	32 человека /10%	26 человек 9%	26 человек	Без изменений
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	32 человека /10%	26 человек 9%	26 человек	Без изменений
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	6,9	6,5	6,5	Без изменений
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	29 человек/ 100%	28 человек/ 100	29 человек/ 100	Увеличение на 1 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	0	0	0	Без изменений
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	14 человек/ 48%	14 человек/ 53%	14 человек/ 48%	Без изменений
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	0	0	0	Без изменений
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	15 человек/ 51%	13 человек/ 76 %	15 человек/ 51%	Увеличение на 2человека
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	26 человек/ 100%	28 человек/ 100%	29 человек/ 100%	Увеличение на 1 человека
1.8.1	Высшая	человек/%	14	14	16	Увеличение на 2человека

			человек/ 48%	человек/ 50%	человек/ 55%	
1.8.2	Первая	человек/%	12 человек/ 41%	11 человек/ 39%	13 человек/ 45%	Увеличение на 2 человека
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%				
1.9.1	До 5 лет	человек/%	6 человек/ 20%	3 человек/ 10%	3 человек/ 10%	Без изменений
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	10 человек/ 34%	10 человек/ 35%	11 человек/ 37%	Увеличение на 1 человека
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6 человек/ 20%	4 человека / 14%	3 человека /10%	Уменьшение на 1 человека
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6 человек/ 20%	7 человек/ 25%	6 человек/ 20%	Уменьшение на 1 человека
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	29 человек/ 100%	28 человек/ 100%	29 человек/ 100%	Увеличение на 1 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и	человек/%	29	29	29	Без изменений

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		человек/ 100%	человек/ 100%	человек/ 100%	
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	человек/человек	29/316 человек	28/282 человек	29/283 человек	Увеличение
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:					
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да	да	Без изменений
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да	да	Без изменений
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да	да	Без изменений
1.15.4	Логопеда		нет	нет	нет	Без изменений
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет	нет	нет	Без изменений
1.15.6	Педагога-психолога		да	да	да	Без изменений
2.	Инфраструктура					
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	3 кв. м	3 кв. м	3 кв. м	Без изменений
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	98,8 кв. м	98,8 кв. м	98,8 кв. м	Без изменений
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да	да	Без изменений
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да	да	Без изменений
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да	да	Без изменений

13. Основные выводы:

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». МБДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В МБДОУ созданы благоприятные условия для осуществления присмотра и ухода, образования детей дошкольного возраста. Наблюдается положительная динамика в освоении воспитанниками ОП ДО, АОП ДО МБДОУ №4.

Перспективы развития:

- Сохранение конкурентоспособности МБДОУ за счёт улучшения качества образовательных услуг.
- Совершенствование образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО: продолжить работу по коррекции речи воспитанников с применением современных технологий и методик; повышать профессиональную компетентность педагогов через проведение теоретических и практических семинаров, курсов повышения квалификации, обеспечение укрепления и сохранения психического и физического здоровья дошкольников.
- Создание оптимальных условий для самореализации педагогов в условиях внедрения ФГОС ДО: обеспечить повышение квалификации педагогических работников ДОУ в целях повышения качества дошкольного образования, через прохождение профессиональной переподготовки и получению высшего образования, в соответствии с планом повышения квалификации педагогов на 2025 год.
- Активизация работы по привлечению дополнительных финансовых средств.
- Пополнение игровых прогулочных участков, спортивных площадок современным игровым оборудованием в соответствии с ФГОС ДО.
- Совершенствование доступной среды для инвалидов.
- Пополнение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО (интерактивного оборудования).

14. Настоящий отчёт о результатах самообследования будет размещён на официальном сайте МБДОУ № 4 в сети «Интернет» и направлен в Управление образования администрации города Коврова.

Отчёт составили:

Заведующий

Старший воспитатель

Зам.заведующего по АХР

Вед.специалист по охране здоровья детей



О.А. Ильинская

Е.В. Болотова

О.В. Дунаева

О.Н. Шибанова