



Вишенка



Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 4
г. Коврова Владимирской области

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МБДОУ №4

В программе прописаны конкретные задачи, позволяющие успешно добиваться поставленной цели. Более подробно с задачами ОП МБДОУ вы можете ознакомиться в разделе «Образование» на сайте МБДОУ:



Образовательная программа дошкольного образования является одним из основных нормативных документов, регламентирующих жизнедеятельность ДОУ.

Она разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (*зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 № 71847*)).
- Профессиональным стандартом педагога. Педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н);
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
- Уставом МБДОУ № 4

Количество функционирующих групп

Количество групп: 14

9 групп: общеразвивающей направленности:

2 группа раннего возраста – 2

1 младшая группа – 2

2 младшая группа – 2

средняя группа – 2

старшая группа – 2

подготовительная
группа – 2

2 группы: компенсирующей направленности

старшая группа – 1

подготовительная
группа – 1

Цель программы:

разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В программе прописаны конкретные задачи, позволяющие успешно добиваться поставленной цели. Более подробно с задачами ОП ДОУ вы можете ознакомиться в разделе «Образование» на сайте МБДОУ:

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 4 разработана на **основе** Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, **с учетом:**

- Федеральной образовательной программы дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 № 71847)).

Состоит из двух частей:



СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МБДОУ № 4

Паспорт образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 4 (далее МБДОУ № 4)

Раздел I Целевой

1. Пояснительная записка
2. Принципы образовательной программы МБДОУ № 4 и организация на её основе образовательного процесса
3. Значимые характеристики для разработки и реализации Программы
4. Планируемые результаты освоения Программы

Раздел II Содержательный

1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка и с учетом программ и методических пособий
 1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»
 2. Образовательная область «Познавательное развитие»
 3. Образовательная область «Речевое развитие»
 4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»
 5. Образовательная область «Физическое развитие»
2. Описание вариативных форм, способов, методов средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов
 1. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик
 - 2.2.2. Способы и направления поддержки детской инициативы
 - 2.2.3. Особенности организации образовательной деятельности с особыми категориями детей
 - с детьми, имеющими ярко выраженные способности;
 - с детьми, обучающимися на дому;
 1. Особенности взаимодействия педагогического коллектива МБДОУ с семьями воспитанников
 2. Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей

Раздел III Организационный

1. Материально-техническое обеспечение Программы
2. Обеспечение Программы методическими материалами, средствами обучения воспитания
3. Распорядок и режим дня в МБДОУ № 4
4. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий
5. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ № 4

Дополнительный раздел Программы

**Часть формируемая участниками образовательных отношений*

Приложение

Содержание программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает пять образовательных областей :

Основное образовательное содержание программы осуществляется в повседневной жизни, в совместной с детьми деятельности, путем интеграции естественных для дошкольника видов деятельности, главным из которых является **игра**. Поэтому, помимо образовательных областей, особым разделом Программы стал раздел :



Содержание областей реализуется в разных видах деятельности.

экспериментирование с материалами и веществами

двигательная активность

Музыкальная

экспериментирование с материалами и веществами

игры с составными и динамическими игрушками

восприятие смысла музыки, сказок, стихов

Познавательно-исследовательская

Игровая

самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями

Ранний возраст



Предметная деятельность

общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под его руководством

Дошкольный возраст
(3 года - 8 лет)



Самообслуживание и бытовой труд

Социально-коммуникативная

изобразительная

Восприятие художественной литературы и фольклора

коммуникативная

конструирование

The background features a soft-focus illustration of several books standing upright on a shelf, with a stack of papers or documents in the foreground. The colors are muted and pastel-like, creating a clean, educational atmosphere.

Планируемые результаты освоения программы

Планируемые результаты освоения программы представлены в виде **целевых ориентиров** – возрастных характеристик возможных достижений ребенка. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей .

Целевые ориентиры Программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования и предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Распорядок и режим дня в МБДОУ № 4

Ежедневная организация жизни и деятельности детей в ДОУ выстроена на основе возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и социального заказа родителей, предусматривает личноно – ориентированные подходы к организации всех видов детской деятельности.

- Образовательный процесс охватывает весь период пребывания ребенка в детском саду и не прерывается в ходе режимных процессов.
- Особое место в режиме дня уделяется организованной образовательной деятельности и совместному партнерству взрослого и ребенка, а также времени для самостоятельной деятельности детей.
- В период адаптации малышей к условиям ДОУ и для часто болеющих детей мы рекомендуем режим дня с сокращенным временем пребывания в учреждении, с дополнительными выходными или укороченную рабочую неделю.
- Двигательный режим в МБДОУ включает всю динамическую деятельность, как организационную, так и самостоятельную..

Особенности взаимодействия педагогического коллектива МБДОУ с семьями воспитанников.

Цель взаимодействия МБДОУ с семьей – создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Модель взаимодействия ДОУ и родителей (законных представителей)

Цель: взаимодействие ДОУ и семьи для успешного развития и реализации личности ребенка

Задачи

Создавать в ДОУ условия для взаимодействия с родителями

Планировать работу с родителями на основе анализа структуры семейного социума психологического климата

Привлекать родителей к участию в жизнедеятельности ДОУ и управлении

Оказывать помощь родителям в воспитательном процессе

Направление работы с родителями

Оказать помощь семье в воспитании

Вовлечение семьи в образовательную деятельность

Культурно-просветительская работа

Создание условий для реализации личности ребенка

Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий

Программа предусматривает организацию культурно – досуговой деятельности детей и родителей. Содержание досуговых мероприятий планируется в зависимости от календарных праздников, памятных дат, времени года, а так же детских потребностей и интересов.

За многолетнюю практику в МБДОУ сложились свои традиции.



Более подробную информацию об Образовательной Программе МБДОУ № 4 вы можете прочитать на сайте нашего детского сада в разделе «Образование», а также получить у воспитателей вашей группы. Педагогические работники и администрация нашего учреждения всегда рады ответить на все ваши вопросы.

