

**«Перспективные направления
управленческой и методической
деятельности дошкольного
образования на 2021-2022 учебный
год»**

**Прохорова Л.Н., к.п.н., профессор кафедры
дошкольного образования ВИРО**

75-летие

**Владимирского института
развития образования**

**Декада
педагогического
творчества**

Научно-методическое обеспечение инновационной деятельности

- **Фестиваль педагогов
стажировочных площадок ВИРО
«Творческие краски
дошкольной педагогики»
Сентябрь 2021**



**Творческий парад
региональных инновационных
площадок**

**«Лабиринты
педагогического
творчества»**

Сентябрь 2021



- **Лучшие инновационные практики будут опубликованы в электронном сборнике «Лабиринты педагогического творчества»**
- **и в научно-методическом сборнике «Мозаика Детства под управлением любви»**





**ДЕСЯТИЛЕТИЕ
ДЕТСТВА**

- **Конференция**
- **«Территория счастливого
Детства»**
- **Сентябрь 2021**

**Горизонты управленческой и
методической работы на 2021-2022
учебный год
ДЕТСТВОСБЕРЕЖЕНИЕ**



Горизонты управленческой и методической работы на 2021-2022 учебный год

- Воспитание ценностного отношения к здоровому образу жизни, приобщение дошкольников к физической культуре и спорту
- Формирование основ безопасного поведения дошкольников
- Оценка качества дошкольного образования
- Экономическое образование и формирование финансовой грамотности у старших дошкольников
- STEM образование: развитие технического творчества и конструктивной деятельности дошкольников в ДОО.
- Развитие личности дошкольников в разных видах культурных практик (в том числе детей раннего возраста, детей с ограниченными возможностями здоровья)

- **Основные векторы методических рекомендаций**

- **Формирование и развитие механизмов управления качеством дошкольного образования на муниципальном уровне**
- **Совершенствование качества образовательной деятельности в ДОО**
- **Совершенствование профессиональной квалификации педагогов ДОО**
- **Совершенствование культуры речевого общения в педагогическом сообществе**
- **Реализация основной и/или дополнительной общеобразовательной программ естественно-научной или технической направленности.**
- **Содействие повышению качества образовательной деятельности в ДОО на основе самоанализа педагога.**
- **Культура безопасности дошкольников на основе комфортного уровня взаимодействия личности и среды обитания.**
- **Содействие повышению компетентности педагогов ДОО в реализации программ естественно-научной и/или технической направленности.**

Ассоциация педагогов-дошкольников
33 региона

https://vk.com/topic-157608906_47640065

Рекомендации по
организации
методической
работы с
педагогическими
работниками ДОО
на 2021-2022 уч.г.

ВКС, вебинары

- **Виртуальная конференц-связь**
- **«Методическое сопровождение развития профессиональной компетентности педагогов в вопросах поддержки детской инициативы»**
- **Онлайн-марафон «Опыт реализации программ по экономическому воспитанию дошкольников в образовательной деятельности в ДОО»**
- **Вебинар "Инновационные подходы к экологическому воспитанию дошкольников в условиях реализации ФГОС".**
- **Виртуальная конференц-связь**
- **«Методические аспекты формирования культуры безопасности у детей дошкольного возраста»**

Круглые столы

«Формирование инженерных компетенций в дошкольном возрасте: опыт, проблемы, пути развития»

«Позитивные модификации повышения качества дошкольного образования Владимирской области на основе инструментария МКДО РФ»

Конкурсы

- **Региональный смотр-конкурс «Зеленый огонек» среди дошкольных образовательных организаций**
- **Региональный конкурс «Технопарк Изобретений»**
- **Региональный этап IX Всероссийского конкурса «Воспитатели России»**

Профессиональный конкурс «Педагог года»

предлагаю прослушать вебинар,
проведенный коллегами из Коми
республиканского института развития
образования

(Штекляйн Светлана Николаевна, первый проректор,
Хабарова Татьяна Валерьяновна, заведующий кафедрой дошкольного,
дополнительного, специального и инклюзивного образования России»)

ССЫЛКА НА ЗАПИСЬ

<https://youtu.be/Xg3ejvaOX-A>

Конкурс инновационных проектов и методических разработок «Пчелка»

2022

«Детствосбережение как главный вектор развития дошкольного образования»

Пчелка -2022

**«Детствосбережение
как главный вектор
развития
дошкольного
образования»**

Апрель 2021

- **Форум**

- **Детствосберегающий потенциал дошкольного образования Владимирской области»**

Счастливым
должен
быть каждый
ребенок





**Охраняем «БЕРЕГА ДЕТСТВА»
или актуальные вопросы
детствосбережения.**

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 13»

Фомина Галина Юрьевна



Впервые в государстве провозглашается теория политического детоцентризма – когда принятие многих государственных решений связывается с детством.



Основные нормативные документы:

1. Конвенция о правах ребенка.
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 - ФЗ от 29.12.2012.
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. [Электронный ресурс] / Распоряжение Правительства РФ от 12 марта 2016 г. № 423.
4. Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».
5. Приказ Минобрнауки России от 17. 10.2013 N 1155 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».



Детствосбережение рассматривается «как цель и результат дошкольного образования, ведущую идею, определяющую отношение к детству как самоценному феномену и видение сущности педагогической деятельности в создании условий для сбережения детства в дошкольном образовании, актуализации субъектности ребенка в ходе безопасной, развивающей, социализирующей жизнедеятельности в дошкольной образовательной организации»

Волосовец Т.В. Детствосбережение в дошкольном образовании: Концептуальные основы развития образования в интересах детства: Монография. – М.: ФГБНУ ИИД СВ РАО, 2018.



Опрос родителей по данному вопросу показал неутешительную статистику:

– 56% процентов испытывают тревогу перед поступлением ребенка в школу, в связи с этим считают, что образовательная деятельность должна стоять в приоритете уже с 3-х летнего возраста, и не признают важность игровой, творческой и продуктивных видов деятельности.

– 36 % родителей задумываются о неправильном выборе авторитарного стиля общения с ребенком, так как, повышенная требовательность к достижениям будущего школьника уже провоцирует начало невротического расстройства как у ребенка, так и у них самих,

– 28% респондентов вспомнили, что в детстве сами страдали от конфликтов с собственными родителями и такой же авторитарный стиль родительского взаимодействия непроизвольно перенесли на взаимоотношения в свою семью, поэтому и воспитывают своих детей так, как их самих воспитывали в детстве.





*«Мы беспокоимся о том, кем ребёнок станет
завтра, но забываем, кем он является сегодня.
Дайте детству созреть в детстве»*

Жан Жак Руссо



Сохранение ценностей детства в дошкольном мире может быть реализовано лишь при условии постоянного совершенствования педагогов образовательной организации



Тенденции в мире детства

- Рождаемость падает, но растет ценность детства.
- На детей тратится все больше средств (и все меньше времени?) спектр возможностей.
- Дети максимально погружены в будущее.
- Дети все больше чувствуют себя равными взрослым.
- Дети рано приобщаются ко взрослой жизни.

Педагоги испытывают трудности :

только 32% педагогов осознают и понимают ценности ФГОС ДО

– только 28% педагогов владеют технологией системно-деятельностного подхода в организации образовательной деятельности

– только 35% педагогов понимают, в чем заключается их роль по обеспечению полноценного проживания ребенком всех этапов детства, но как это реализовать на практике знают только 22 % педагогов.



Целью комплексных мероприятий может стать:

повышение профессионально-личностной готовности воспитывающих взрослых в вопросах детствосбережения, как главного вектора развития дошкольного образования в десятилетие детства



Мероприятия будут направлены на решение следующих задач:

1. Создание инновационного образовательного пространства, обеспечивающего условия для приобретения педагогами новых профессиональных компетенций в вопросах обеспечения полноценного проживания ребенком всех этапов детства.
2. Разработка системы методического сопровождения ДОО обеспечения детствосбережения, отношения к детству как самоценному феномену.
3. Создание условий для погружения педагогов и родителей в активную практико-ориентированную деятельность, ориентированную на понимание и принятие ценностей ФГОС ДО, защиту прав детей, обеспечение их базовых потребностей, ситуаций для наиболее полного развития их потенциала.
4. Создание условий для безопасной, развивающей среды жизнедеятельности детей, обеспечения их развития и успешной социализации в детском саду и в семье.
5. Использование возможностей методической системы всех уровней для диссеминации инновационного опыта деятельности педагогического коллектива в вопросах детствосбережения.

✳ УТВЕРЖДАЮ
Президент Российской Федерации
В. Путин

Перечень поручений

Президента Российской Федерации по итогам
заседания Совета при Президенте Российской
Федерации по международным отношениям
30 марта 2021 г.

I