

ПРИНЯТО:
Советом МБДОУ №4
протокол от «28» августа
2025 № 3

СОГЛАСОВАНО:
И.о. начальника управления
образования администрации
города Коврова



Е.С. Шуралева
Приказ от «30» 09 2025
№ 546

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ №4

О.А. Ильинская
Приказ от «01» 10 2025
№ 72-0

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 4
на 2025-2030

Ковров
2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

№	разделы	страница
1	Паспорт Программы развития	3
2	Информационная справка	7
3	Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики	13
4.	Механизмы реализации Программы развития	22
5.	Критерии и показатели оценки реализации Программы развития	24
6.	Дорожная карта реализации Программы развития	26
7.	Ожидаемые результаты реализации Программы развития	31

Паспорт программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование МОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»; Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»; Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; Распоряжения Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р»; Распоряжения Правительства Российской Федерации от 24.06.2022 № 1688-р «Об утверждении Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года»; Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.08.2024 № 2233-р «Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года»; Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом Российской Федерации 03.04.2012 № Пр-827; Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы»; Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; Постановление администрации Владимирской области от 31.01.2019 № 48 «О Государственной программе

	Владимирской области «Развитие образования»; Постановление администрации города Коврова от 09.11.2021 № 2296 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в городе Коврове»; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Устав образовательного учреждения.
Миссия	«Семья и детский сад: единый вектор развития ребёнка» Создавать условия для гармоничного личностного развития ребёнка, обеспечивая высокое качество образования, развитие инициативности, самостоятельности, творчества и социальной активности детей через эффективное взаимодействие с семьями воспитанников и формирование доверительных партнерских отношений.
Цель программы развития	Оптимизация системы управленческих, методических и педагогических действий с учетом перспективных направлений дошкольного образования, индивидуальных особенностей и интересов ДО в контексте единого образовательного пространства МБДОУ и семьи.
Комплексные задачи программы развития	• Совершенствовать кадровое обеспечение, повышать профессиональную компетентности педагогов и инновационную культуру педагогов в применении современных образовательных программ и технологий. • Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду, методическую и материально-техническую базу МБДОУ в соответствии с требованиями ФОП ДО. • Формировать у детей дошкольного возраста интерес к интеллектуально-творческой и познавательно-исследовательской, физкультурно-оздоровительной деятельности в соответствии с возрастом и физиологическими возможностями с привлечением к взаимодействию представителей их семей. • Совершенствование системы работы ДОУ с семьей по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста посредством использования разнообразных форм вовлечения семей воспитанников в образовательный процесс ДОУ.
Планируемые результаты реализации программы развития	• Повышение компетентности воспитателей в вопросах индивидуализации образовательного процесса через владение современными образовательными программами технологиями, обеспечивающими развитие индивидуальных способностей ребенка • Группы, специализированные, уличные помещения и объекты в полном объеме отвечают требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО; • Высокая степень готовности воспитанников к школьному обучению; • Высокий процент педагогов, ставших победителями и призерами в профессиональных конкурсах разного уровня; • Высокий процент воспитанников, ставших победителями и призерами в конкурсах различных направлений и уровней;

	● Повышение родительской компетентности в вопросах просвещения по воспитанию и образованию детей дошкольного возраста. ● Высокий процент родителей (законных представителей) удовлетворенных качеством дошкольного образования, компетентностью педагогов, присмотром и уходом за детьми. ● Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для разных категорий заинтересованного населения (охват дополнительным образованием не менее 50% детей, в т. ч. с ОВЗ (не менее 20%).
Сведения о разработчиках программы развития	Рабочая группа администрации и педагогический коллектив под руководством заведующего Ильинской Ольги Аркадьевны: Дунаева Оксана Владимировна – заместитель заведующего по хозяйственной работе Болотова Елена Викторовна - старший воспитатель Николаева Татьяна Александровна – педагог-психолог Бузмакова Ольга Николаевна – учитель-логопед Калинина Наталья Юрьевна - учитель-логопед Привезенцева Елена Леонидовна – инструктор по ф/к Ременюк Оксана Андреевна – воспитатель Самойлова Юлия Евгеньевна – воспитатель Горбачева Елена Анатольевна – воспитатель Ровкина Ольга Александровна - воспитатель
Период реализации программы развития	2025- 2030 годы.
Этапы реализации программы развития	I этап - подготовительный: сентябрь 2025 - январь 2026 II этап - реализация: январь 2026 - октябрь 2030 III этап - результативный: ноябрь-декабрь 2030 I этап. Подготовка локальных актов: - Дорожная карта программы развития МБДОУ; - Протокол педагогического совета; - Приказ об утверждении программы развития; - Проведение родительских собраний; - Информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности МБДОУ; - Проведение заседания Совета МБДОУ; - Размещение информации о принятии и утверждении Программы развития МБДОУ на сайте МБДОУ; - Информирование родителей (законных представителей) о новой Программе развития МБДОУ №4 на родительских собраниях. II этап - реализация. Основные мероприятия реализации Программы развития МБДОУ №4 определены исходя из её целей и задач, сформулированных с учетом целевых проектов, содержащих ключевые мероприятия, а также дорожных карт по их реализации: - формирование и апробирование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей новое содержание и качество дошкольного образования; - отслеживание промежуточных результатов; - корректировка мероприятий по реализации Программы развития на основании результатов мониторинга;

	- организация деятельности управленческой и методической служб по внедрению инновационных технологий по реализации программы развития. III этап – результативный, - анализ эффективности механизмов реализации ФГОС ДО; - анализ результатов реализации Программы развития по всем направлениям; - представление аналитических материалов на заседаниях педагогического совета, совет родителей, сайте ДОУ; - определение новых проблем и перспективы для дальнейшей разработки новой Программы развития.
Порядок финансирования программы развития	Мероприятия Программы развития планируются проводить в рамках выделенных субсидий на выполнение муниципального задания, а также с привлечением средств внебюджетного финансирования Бюджетные средства: – средства субсидии на выполнение муниципального задания. – целевые субсидии Внебюджетное финансирование: – спонсорская помощь социальных партнёров – средства от приносящей доход деятельности
Контроль реализации программы развития	Контроль за исполнением Программы осуществляет координационный совет программы. Координационный Совет программы осуществляет свою деятельность через работу педагогического совета, творческих групп педагогов, обучающихся, родителей. В качестве метода контроля используется мониторинг.

Информационная справка о МБДОУ

Наименование	Содержание
Основные сведения об образовательной организации	Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4. Сокращенное наименование: МБДОУ № 4 Дата создания образовательной организации: 3 марта 1995 года. Устав МБДОУ от 13.06.2024 № 1281 Юридический адрес и фактический адрес: 601902 Владимирская область, г. Ковров, ул. Ковровская, д.5 Учредитель: Учредителем МБДОУ является муниципальное образование город Ковров Владимирской области. От имени муниципального образования функции и полномочия учредителя осуществляет администрация города Коврова Владимирской области. Заведующий: Ильинская Ольга Аркадьевна. Телефон: 8(49232) 2-43-87 e-mail: o.a.ilinskay@yok33.ru Свидетельство о государственной регистрации права на здание 33-33-08/059/2010-182 от 20 августа 2015 года. Свидетельство о государственной регистрации права на землю 33-33-08/033/2009-176 от 20 августа 2015 года. Лицензия на осуществление образовательной деятельности Серия 33Л 01 № 0001035 от 04 апреля 2016 года № 3911. Лицензия на осуществление медицинской деятельности: серия ЛО-33 № 0003249 № ЛО-33-01-002782 от 21 марта 2019 года. Информация о деятельности размещается в сети «Интернет» на официальном сайте учреждения http://t463294.dou.obrazovanie33.ru/ Режим работы: Рабочая неделя – пятидневная, длительность работы ДОУ – 12 часов, ежедневный график работы ДОУ: с 06.00 до 18.00 (выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни)
Сведения об обучающихся	Общая численность обучающихся – 260 человек; ранний возраст (1-3 лет) – 73 человека; младший дошкольный возраст (3-4 лет) – 43 человека; средний дошкольный возраст – 46 человек; старший дошкольный возраст – 34 человек; подготовительные к школе группы – 37 человека. Количество детей обучающихся с ОВЗ: 22 человека дети-инвалиды- 2 человека
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<u>Структура образовательной организации</u> Управление МБДОУ №4 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом. Управление МБДОУ №4 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МБДОУ №4 является руководитель образовательного учреждения – заведующий МБДОУ №4. Коллегиальными органами управления МБДОУ №4 являются Общее собрание работников, Педагогический совет. Мнение Совета родителей учитывается при принятии локальных нормативных актов МБДОУ №4, затрагивающих права обучающихся и работников образовательного учреждения, а также в иных случаях, предусмотренных действующим законодательством об образовании. В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта

	интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в МБДОУ №4 создается Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. <u>Сведения о реализуемых образовательных программах</u> Образовательная деятельность в МБДОУ №4 осуществляется в соответствии с: – Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ №4, – Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ №4, разработанные на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155, Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года № 1028. и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. N 1022). Возможность ведения дополнительных образовательных услуг определяется интересами, потребностями детей и запросами родителей. В МБДОУ №4 ведутся дополнительные образовательные услуги на платной основе: – дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Грамотейка» для детей 6-7 лет. <u>Применяемые педагогические технологии:</u> • Здоровьесберегающие технологии. • Игровые технологии. • Информационно – коммуникационная технологии. • Традиционные технологии. • Групповые технологии. • Технологии проектного обучения. • Технология развивающего обучения • Технология проблемного обучения • Технология интегрированного обучения <u>Материально-технические условия:</u> МБДОУ находится в благоприятном социально-культурном окружении. Воспитательная система дошкольной организации ориентируется на воспитательный потенциал окружающей его социальной, предметно–эстетической и природной среды. МБДОУ расположен в 2-х этажном панельном здании, построенном по типовому проекту введенному в эксплуатацию в 1991 году. Здание имеет центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализацию. На территории МБДОУ благоустроены современная спортивная площадка с безопасным покрытием и 14 прогулочных площадок (по количеству групп), которые имеют травяное покрытие и
--	--

	оборудованы тентовыми навесами, малыми формами с учётом возрастных особенностей дошкольников. Состояние материально-технической базы и содержание здания соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям пожарной безопасности. Все помещения оснащены первичными средствами пожаротушения. В МБДОУ №4 создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. В образовательном учреждении имеется необходимый набор помещений для всестороннего развития и воспитания дошкольников, всего 14 групп: 12 групп общеразвивающей направленности: вторая группа раннего возраста – 2 первая младшая группа – 2 вторая младшая группа – 2 средняя группа – 2 старшая группа – 2 подготовительная группа – 2 2 группы компенсирующей направленности: старшая группа – 1 подготовительная группа – 1 Характеристика материально – технической базы ДОУ свидетельствует о том, что база учреждения соответствует современным требованиям. Здание ДОУ в железобетонном исполнении, отопительная и канализационная системы от центральных магистралей. Пищеблок, прачечная оснащены современным технологическим оборудованием, которое поддерживается в исправном состоянии. В ДОУ ежегодно проводится косметический ремонт помещений. Внутреннее оформление помещений, лестничных маршей, залов, групп соответствует современному дизайну. В ДОУ светло, уютно, эстетично. Общее санитарно-гигиеническое состояние соответствует требованиям СанПиНа: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме. В ДОУ создаются материально-технические условия для осуществления образовательного и физкультурно-оздоровительного процессов в целях реализации уставных целей и задач. Музыкальный и физкультурный залы со спортивным оборудованием, аудио- и видеоаппаратурой и атрибутами для театральной деятельности. Кабинет учителя-логопеда Организация развивающего пространства логопедических кабинетов способствует коррекции выявленных речевых нарушений у детей, реализации индивидуальных маршрутов коррекции и (или) компенсации речевого дефекта с учетом его структуры, обусловленности, а также индивидуально – личностных особенностей воспитанников. Кабинет педагога-психолога Кабинет психолога небольшой, важным было грамотно организовать его рабочее пространство и обеспечить необходимым инструментарием. Сенсорная комната Комната имеет мягкое покрытие, настенные и напольные маты. В ней присутствуют пуфики и подушечки, кресла, повторяющие
--	---

	контуры тела человека. Она снабжена световыми приборами, которые создают рассеянный свет, обладают 12 фиброоптическим эффектом (звездное небо, звездный дождь), подвешенными подвижными конструкциями (зеркальный шар, сухой дождь). Для усиления световых эффектов комната имеет специальные безопасные зеркала, способные зрительно изменять площадь комнаты в большую сторону. Присутствует музыкальная система для воспроизведения успокаивающей музыки или звуков природы. В работе используются массажные мячики и прочие подобные вещи. Медицинский блок включает в себя помещение общей площадью 37,8 м² (в том числе кабинет врача площадью 17,2 м², процедурный кабинет площадью 11,6 м², туалет площадью 4,4 м², коридор площадью 3,1 м², кладовая площадью 1,5 м²). Закуплено медицинское оборудование в соответствии с Приказом Минздрава России от 05.11.2013 N 822н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях". Данные условия позволяют регулярно проводить медицинские осмотры воспитанников, осуществлять медицинское обслуживание. В ДОУ создаются условия для информатизации образовательного процесса. Имеется оборудование для использования информационно–коммуникационных технологий в образовательном процессе (компьютеры, ноутбуки, МФУ, принтеры, ЖК–телевизоры, мультимедийные проекторы с экраном, SMART–доски и т.п.). Имеется возможность обеспечения подключения помещений (музыкальный зал, группы) к сети Интернет. информационно-образовательные ресурсы Интернета: официальный сайт учреждения http://t463294.dou.obrazovanie33.ru/ официальная страница госпаблика ВК https://vk.com/club208719662 <u>Информационный портал «Электронное образование Владимирской области» https://xn--33-6kcadhwnl3cfdx.xn--plai/ikop-sferum/</u> Персонализированное дополнительное образование (https://пфдо.образование33.рф/app)
Сведения о режиме деятельности	Деятельность строится на основе годового календарного графика недельной образовательной деятельности МБДОУ № 4 города Коврова Режим работы МБДОУ: в неделю 5 дней с 06.00. до 18.00. часов кроме выходных и нерабочих праздничных дней. В МБДОУ организовано 12-часовое пребывание детей. Организованное начало и окончание образовательной деятельности (ОД) 01.09. – 31.05. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая, продолжительность составляет 37 учебных недель. Работа в летний оздоровительный период осуществляется с учетом Плана летней оздоровительной работы в соответствии с приказом заведующего о сроках реализации летней оздоровительной кампании в МБДОУ №4.

Сведения о работниках	общее количество - 53, количество педагогических работников - 29 количество воспитателей - 22 количество специалистов – 2 педагог-психолог, 2 учителя-логопеда, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре 7 педагогов, имеющих Почетную грамоту Министерства просвещения Российской Федерации количество победителей (призеров, лауреатов) профессиональных конкурсов - 6 48% педагогов с высшим образованием, 58 % имеют высшую квалификационную категорию 31% имеют первую квалификационную категорию 11% - аттестованы на соответствии занимаемой должности иные особенности коллектива, др.
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	МБДОУ расположено в центре жилого района северной части города. В непосредственной близости от него находятся березовая аллея, лес, берег реки Клязьмы. На территории района сосредоточены: МБДОУ №№ 32, 34, 54, МБОУ СОШ № 4, детская школа искусств им. М.В. Иорданского, ГБУЗ ВО «Ковровская многопрофильная городская больница №1», Территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по Владимирской области в г. Коврове, Ковровском и Камешковском районах, МБУ «Спортивная школа», МБУК Дом культуры им. В.П. Ногина, Ковровская детская школа искусств им. М.В. Иорданского, Музей природы и этнографии, имеется также много торговых предприятий, в том числе продуктовый и промтоварный рынок. К дошкольному учреждению имеется удобный подъезд городского транспорта. Таким образом, ДОУ находится в благоприятном социально-культурном окружении. Воспитательная система дошкольной организации ориентируется на воспитательный потенциал окружающей его социальной, предметно–эстетической и природной среды. Взаимодействие с учреждениями также способствует социальной адаптации детей, их личностному развитию, приобщению к здоровому образу жизни, развитию творческих способностей, художественно-эстетического вкуса, воспитанию нравственных качеств. Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе с определением обязанностей и ответственности сторон и осуществляется в разнообразных формах.
Краткое описание достижений МОУ	• 2023 год • Международный игровой конкурс Человек и Природа «Сказки о временах года», грамоты 1,2,3 место. • Международный игровой конкурс Человек и Природа-2023 «Сказки С.Я.Маршака», грамоты 1,2,3 место. • 2-ой Всероссийский конкурс детских рисунков "Время героев", диплом победителя. • Городской конкурс «Визитная карточка МБДОУ -2023», диплом 1 степени. • 2 городской турнир по шахматам «Первый шаг к Каиссе», диплом, 1 место. • Фестиваль семейных образовательных проектов, направленных на сохранение традиций родного края «Ярмарка талантов», грамота победителя. • 2024 год

	• Городской конкурс «Визитная карточка МБДОУ -2024», диплом 1 степени. • Городской смотр-конкурс «Снежный бум» среди начинающих воспитателей МДОУ, грамота 1 место. • Городской интернет-проект «Виртуальная прогулка по городу Коврову», грамота 1 место. • X городской фестиваль детского литературно-музыкального и художественного творчества "Салют Победы!", диплом победителей. • Фестиваль семейных образовательных проектов, направленных на сохранение традиций родного края «Ярмарка талантов», грамота победителя. • Муниципальный заочный конкурс "Лучший центр гражданско-патриотического воспитания", грамота 2 место. • 2025 год • Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа» диплом участников • Городской конкурс «Визитная карточка МБДОУ -2025». Муниципальный конкурс методических разработок “Здоровая семья - здоровая Россия”, грамота 1 место • Муниципальный конкурс “Поиграем вместе - 2025”, грамота победителя. • Городская заочная семейная игра-викторина “Всё, что Родиной зовём”, дипломы 1,2,3 место. • Заочная городская игра-викторина для дошкольников “Дорога и дети”, дипломы 1,2,3 место. • XI городской фестиваль детского литературно-музыкального и художественного творчества “Салют Победы!” , дипломы победителей. • Конкурс детских рисунков “Своей семье я говорю: “Спасибо!”” грамоты победителей 1,2,3 места. • Городской конкурс «Дорожная безопасность на новогодней елке» грамота 1 место. • IV муниципальный чемпионат «Доброе начало в формате baby Skills – 2025», грамота за 3 место.
--	---

Проблемно ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики

Описание дефицитов по каждому направлению. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие МОУ. Анализ текущего состояния и перспектив развития МОУ.

Интерпретация результатов самодиагностики

•	Направление	Показатели оценивания	Критерий оценивания	Дефициты	Управленческие действия/решения	Планируемый результат, описание в рамках направления
•	Управление и развитие	- Программа развития учреждения - Внутренний контроль деятельности учреждения, внутренняя система оценки качества образования - Инновационная деятельность учреждения - Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования дошкольников (ГМО, РЦ, конкурсы и выставки, конференции и т.д.) - Информационная открытость	- Наличие программы развития, составленной с учетом целей, поставленных организацией в своей работы. - Наличие локальных актов, циклограммы и карт контроля и т.п. - Выполнение /невыполнение контрольных мероприятий в соответствии с утвержденным планом контроля - Наличие площадки (по уровням) - Наличие актуальной и полной размещенной на официальном сайте и официальной странице в социальной сети	- Отсутствие финансирования для поддержания нормативного состояния здания и помещений - Отсутствие финансовых ресурсов для осуществления инновационной деятельности; «Старение» педагогического коллектива, отток квалифицированных кадров из учреждения	- Актуализация программы развития с учетом рекомендаций по ее составлению, согласованию и утверждению - Мотивирование управленческой команды на создание программы развития - Повышение квалификации управленческой команды - Материальное и моральное стимулирование педагогов	- наличие финансирования для замены оконных блоков (группа 7,14, спортивный зал), ремонт прогулочных веранд - наличие финансовых ресурсов для осуществления инновационной деятельности - приток молодых кадров на 20 %

			учреждения информации о деятельности учреждения			
•	Образование	• Качество ОП ДО, АОП ДО МБДОУ. • Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания реализации ОП ДО, в том числе применение электронных образовательных ресурсов • Достаточный уровень успешных педагогических вариативных практик организации сотрудничества с родителями воспитанников и развития партнёрских отношений.	• Соответствие с ФГОС ДО и ФОП ДО. • Обеспечено полностью/частично/ • не обеспечено	• Отсутствие доступа к сети Интернет в группах детского сада; • Недостаточный опыт работы педагогов с новыми педагогическими технологиями и, связанных с программированием и инженерией.	• Повышение квалификации сотрудников МДОУ • Обучение педагогов применению электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий • Повышение компетентности педагогов в работе по взаимодействию с родителями и по направлению просветительской деятельности	• Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов (активные участники конкурсов, пополнение банка обобщения пед.опытов) • Групповые помещения оснащены сетью Интернет для образовательного процесса
•	Кадровый потенциал	• Наличие в учреждении педагогических кадров	• Укомплектованность кадрами (соответствие штатному расписанию, нормативу) %	• Снижение притока молодых специалистов	• Привлечение к работе выпускников Владимирского педагогического колледжа во время прохождения педагогической практики, с последующим их трудоустройством	• 100% укомплектованность кадрами • Приток молодых специалистов

					• Организация работы «Школы начинающего педагога». • Использование ИКТ-технологий в наставнической работе	
•	• Безопасность	• Технические условия обеспечения безопасности	• Соблюдены /не соблюдены все условия безопасности пребывания участников образовательных отношений в помещениях МДОУ • Соблюдены/не соблюдены санитарно-эпидемиологических требований к территории и прогулочным участкам учреждения	• Имеются потенциально опасные участки в помещениях учреждения (старые окна, потолки, стены с признаками дефектов и т.д.), невозможность устранить их по причине отсутствия финансирования	• Включение в план контроля ежемесячной проверки помещений на предмет соблюдения условий безопасности; • Включение в план развития учреждения мероприятий по ремонту помещений; • Привлечение внебюджетных источников финансирования в целях создания необходимых условий безопасности	• Обеспечение всех технических условий (замена противопожарных лестниц) • Соблюдены санитарно-эпидемиологических требований к территории и прогулочным участкам учреждения
•	• Комфортность	• Создание комфортных условий пребывания для всех участников образовательных отношений: • Организация психолого-педагогической помощи (поддержке) целевым группам воспитанников (испытывающим)	• Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью • отсутствие понятной навигации внутри образовательного учреждения • Наличие в штате	• Отсутствие понятной навигации внутри образовательного учреждения • Отсутствие созданных части условий «доступной среды» по	• Включение в стратегический план развития учреждения мероприятий по созданию комфортных условий для посетителей МДОУ, в том числе поиск финансовых возможностей • Поиск финансовых	• Наличие навигации в дошкольной организации • реализован проект «доступная среда» за счет средств местного бюджета (уличные

		трудности в обучении, имеющими отклонения в поведении, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, дети с ОВЗ и инвалиды, одаренные дети)	квалифицированных специалистов (педагога-психолога, учителя-логопеда, дефектолога, социального педагога) имеющих образование в соответствии с требованием Профстандарта педагога	причине отсутствия технических возможностей помещений здания и финансовых возможностей	возможностей, включение мероприятий в стратегический план развития учреждения	пандусы)
•	• Здоровье	- Организация медицинского обслуживания воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья - Условия организации питания воспитанников ДОУ как основа физического развития	- Наличие лицензированного медицинского кабинета - Наличие системного подхода в организации питания: - обеспеченность кадрами - материально-техническое оснащение в соответствии с действующими требованиями - корректность составления и сбалансированность меню в соответствии с действующими требованиями.	- Нехватка сотрудников, ответственных за приготовления пищи. - поломка устаревшего оборудования на пищеблоке	- Поиск возможностей профпереподготовки из числа работающих сотрудников - Разработка системы мотивации по сохранению кадров и привлечению новых работников;	- в наличие 100% штат работников пищеблока - приобретение электрической сковороды
•	• Творчество	- Охват обучающихся дополнительным образованием - Участие обучающихся в конкурсах и фестивалях - Наличие победителей и	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся	Нехватка ресурсов ДОУ для реализации программ дополнительного образования, в том	- Повышение квалификации педагогических работников. - Материально-техническое	- Внедрение в работу ДОУ программ дополнительного образования - приток кадров

		призеров различных смотров, конкурсов, фестивалей Функционирование творческих объединений (например: театральная студия, музыкальный коллектив, медиацентр, творческие мастерские и др.)	(достижение плановых годовых показателей), % наличие/отсутствие объединений	числе материально-технического оснащения и педагогических кадров Отсутствие педагогических кадров для ведения творческих объединений или высокая загруженность педагогов	обновление образовательной среды; Устранение кадрового дефицита за счет профессиональной переподготовки, привлечение молодых специалистов из др. организаций	для дополнительного образования
	Социально партнерство	- Система взаимодействия с родителями (законными представителями) - Показатель удовлетворенности родителей качеством образования - Осуществление взаимодействия с учреждениями социума на договорной основе	- Создана система взаимодействия с родителями (законными представителями) - Стабильность результатов/положительная динамика - Наличие социальных партнеров	- Потребительское отношение родителей (законных представителей) к детскому саду; - Дефицит времени современных родителей	- Развитие ответственного и осознанного родительства через использование разнообразных форм и современных технологий взаимодействия МДОУ и семьи, в том числе, реализацию совместных мультимедиа проектов; - Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах взаимодействия с родителями через курсовую подготовку, самообразование; - Повышение уровня информирования родителей (законных представителей) о деятельности МДОУ	- Родители активно включены в образовательный процесс - Сформирована практико-ориентированная система взаимодействия с социальными партнерами, способствующая реализации задач ФОП ДО. - Взаимодействие с учреждениями социума на договорной основе - Родители (законные представители) удовлетворены компетентностью педагогов, качеством дошкольного образования, воспитания, присмотра и ухода в ДОО.

Результаты проблемно ориентированного анализа:

Направления	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Управление и развитие	- Наличие программы развития на 2020-2025 годы, составленной с учетом целей, поставленных организацией в своей работы, согласованной с учредителем и утвержденной руководителем учреждения - Оптимальный уровень прохождения НОК. - Привлечение к работе выпускников Владимирского педагогического колледжа во время прохождения педагогической практики, с последующим их трудоустройством - Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования дошкольников (ГМО, РЦ, конкурсы и выставки, конференции и т.д.) - Информационная открытость	- Возможное снижение финансирования - Недостаточный спектр дополнительных образовательных услуг - Отсутствие дополнительных помещений для открытия новых дополнительных образовательных услуг. - Отсутствие кадров по дополнительному образованию	- Привлечение инвестиций - Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования - Приток выпускников Владимирского педагогического колледжа	- Негативное влияние экономической ситуации. - Возможное уменьшение штатного расписания в связи с демографическим «кризисом»
Образование	- Качество ОП ДО, АОП ДО соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО МБДОУ - Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания реализации ОП ДО, в том числе применение электронных образовательных	- Отсутствие доступа к сети Интернет в группах детского сада - Недостаточный опыт работы педагогов с новыми педагогическими технологиями, - связанных с программированием и	- Внедрение программ просветительской направленности - Использование ближайшего окружения: организация партнерского взаимодействия с	Отток опытных и квалифицированных работников

	ресурсов - Достаточный уровень успешных педагогических вариативных практик организации сотрудничества с родителями воспитанников и развития партнёрских отношений. - Систематическая организация активной психолого-педагогической работы по повышению компетентности педагогов ДООУ и родителей в области их взаимодействия	инженерией Недостаточная информированность и вовлеченность родителей по просвещению в вопросах воспитания и образования детей	ближайшими школами; использование возможности организации экскурсий и прогулок для достижения образовательных задач.	
Кадровый потенциал	- Слаженный коллектив - опытных педагогов - Соответствие образования педагогов требованиям Профессионального стандарта. - Готовность педагогического коллектива к обучению.	- Недостаточное количество педагогических кадров - Снижение притока молодых специалистов - Снижение заинтересованности педагогов в участии в конкурсах (выработан ресурс, отсутствие мотивации).	- Повышение квалификации сотрудников - Организация реверсивного наставничества педагогов. - Привлечение к работе выпускников Владимирского педагогического колледжа во время прохождения педагогической практики, с последующим их трудоустройством - Организация работы «Школы начинающего педагога». - Использование ИКТ-технологий в наставнической работе	- Высокая нагрузка на педагогических и административных работников по ведению документации и написанию отчетов, заполнению форм. - Невысокая заработная плата у обслуживающего персонала. - Отток опытных работников.

• Безопасность	• Соблюдаются требования по обеспечению пожарной и антитеррористической безопасности учреждения • Соблюдаются нормы безопасности пребывания участников образовательных отношений в помещениях МБДОУ - наличие физической охраны учреждения	• Необходимость устранения потенциально опасных участков в помещениях учреждения (старые окна, стены с признаками дефектов), • Необходимость устранения потенциально опасных участков на территории и прогулочных участках учреждения) невозможность устранить их по причине отсутствия финансирования. • Возрастание рисков чрезвычайных ситуаций	• Поступление финансовых средств на создание безопасных условий в помещениях, на территории и прогулочных участках. • Государственная поддержка мер безопасности	• Нарушение правил безопасности • Растущие требования законодательства
• Комфортность	• Создание комфортных условий пребывания для всех участников образовательных отношений • Для воспитателей созданы/не созданы современные и эстетически оформленные рабочие места, оснащённые необходимым техническим оборудованием, для специалистов имеются отдельные кабинеты, оборудованные с учётом современных требований • Для воспитанников созданы комфортные и безопасные групповые пространства («уголок уединения», места для хранения личных вещей ребёнка и пр.) Созданы условия для двигательной активности детей, для индивидуального отдыха, уединения и сна. • Организация психолого-	• Отсутствие понятной навигации внутри образовательного учреждения • Отсутствие здания и финансовых возможностей созданных части условий «доступной среды» по причине отсутствия технических возможностей помещений	• Оборудование внутренних помещений учреждения понятной для ориентирования без помощи посторонних людей навигации;	• Ухудшение санитарно-гигиенической обстановки

	педагогической помощи (поддержке) целевым группам воспитанников (испытывающим трудности в обучении, имеющими отклонения в поведении, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, дети с ОВЗ и инвалиды, одаренные дети)			
Здоровье	- Сложившаяся система оздоровительных мероприятий с детьми в ДОУ. - Система профилактических мероприятий. - Чередование активных видов деятельности. - Индивидуальный подход к детям: формирование по группам здоровья. - Наличие лицензированного медицинского кабинета - Высокий уровень участия воспитанников в спортивных мероприятиях муниципального уровня - Достаточный опыт участия детей в сдаче ГТО	- Недостаточность медицинского персонала. - Риск увеличения заболеваемости среди воспитанников, снижен иммунитет. - Увеличение количества детей с частичной вакцинацией. - Отсутствие квалифицированных специалистов в детском саду. - Незаинтересованность родителей в приобщении детей к здоровому образу жизни	- Популяризация здорового образа жизни - Создание ежегодных семейных мероприятий, направленных на физическое развитие детей и их оздоровление. - Организация обучающих мероприятий, направленных на повышение культуры здорового образа жизни среди педагогов.	- Рост заболеваемости персонала и детей - Эпидемические вспышки. - Недостаточная заинтересованность и просвещенность родителей в вакцинации и приобщении детей к здоровому образу жизни в семье. - Непонимание родителями важности соблюдения режима и организации рационального питания детей дома. - Увеличение количества детей с ОВЗ, детей-инвалидов.
Творчество	- Высокий уровень участия обучающихся в конкурсах и фестивалях - Наличие победителей и призеров различных смотров, конкурсов, фестивалей	- Недостаточный охват обучающихся дополнительным образованием - Узкий перечень реализуемых программ дополнительного образования - Кадровый дефицит	Привлечения молодых специалистов дополнительного образования, привлечение квалифицированных специалистов из других	- Ослабление воспитательной роли творчества. - Материальный износ инвентаря и оборудования. - Невозможность

		специалистов по дополнительному образованию детей	организаций, предприятий • Осуществление профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности • Повышенный интерес общества к творчеству	участия всех родителей в мероприятиях сада из-за • загруженности на работе
• Социальное партнерство	• Создана система взаимодействия с родителями (законными представителями) • Реализация проектов в детском саду, направленных на взаимодействие с семьями воспитанников • Положительная динамика в показателе удовлетворенности родителей качеством образования • Осуществление взаимодействия с учреждениями социума на договорной основе	• Нехватка ресурсов для организации совместных проектов. •	• Организация партнерских отношений с ближайшими школами, домом творчества, д/к. им.Ногина в направлении преемственности образования • Расширение спектра взаимодействия с социокультурными спортивными учреждениями микрорайона	• Недостаточная заинтересованность социокультурных и спортивных учреждений к сотрудничеству. • Отсутствие альтернативных форм взаимодействия

Механизмы реализации программы развития

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	- Федеральные образовательные стандарты; ООП, АООП, ФОП ДО - Региональные и муниципальные правовые акты - Приказы по МБДОУ - Положения, приказ об утверждении программы развития	- Разработана ОП ДО МБДОУ №4, АООП ДО для детей с ТНР МБДОУ №4. - Разработаны и размещены на сайте МБДОУ № 4 локальные акты, регламентирующие работу коллектива по разным направлениям.	- Информационная платформа для помощи в разработке необходимых ЛНА. - Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленностей	- Самостоятельная разработка положений с использованием ресурсов Министерства просвещения. - Педагоги-руководители кружков ДОУ
2. Материально-техническое обеспечение	Групповые помещения	14 групп оборудованы необходимыми играми и игрушками, дидактическим материалом, мебелью	Обновление материально-технической базы. Доступная среда для инвалидов.	Бюджетные, внебюджетные средства, привлечение спонсоров, участие в грантах
	Кабинеты специалистов – педагога-психолога, музыкального руководителя, инструктора по ф/к	Кабинеты оборудованы необходимыми играми и игрушками, дидактическим материалом, мебелью	Обновление материально-технической базы	Бюджетные, внебюджетные средства, привлечение спонсоров, участие в грантах
	Сенсорная комната	Комната оборудована игровыми модулями, гимнастическими матами, сенсорными ковриками, пространственными конструкциями и т.д.		

	Спортивный зал	Зал оборудован необходимым спортивным инвентарем	Обновление материально-технической базы (требуется замена рам, окон)	Бюджетные, внебюджетные средства, привлечение спонсоров, участие в грантах
	Музыкальный зал	Зал оборудован необходимой мебелью, имеются цифровые ресурсы	Обновление материально-технической базы (костюмы, атрибуты для театрально-художественной деятельности)	Бюджетные, внебюджетные средства, привлечение спонсоров, участие в грантах
	Спортивная площадка	Площадка имеется, оборудована спортивным инвентарем	Обновление безопасного покрытия, оборудование для лазания	Бюджетные, внебюджетные средства, привлечение спонсоров, участие в грантах
	Прогулочные участки	14 участков оборудованы игровыми постройками, малыми формами	Обновление материально-технической базы (требуется замена веранд)	Бюджетные, внебюджетные средства, привлечение спонсоров, участие в грантах
	Уличная спортивно-игровая зона «Парк Патриот»	Зона оборудована спортивно-игровым оборудованием		
	Уличная зона «Сад памяти»	Зона оборудована стендами, макетами патриотического содержания, насажена кустарниками и цветами	Обновление материально-технической базы	Бюджетные, внебюджетные средства, привлечение спонсоров, участие в грантах
	- Игровые зоны в холлах: - Зона гражданско-патриотической направленности «Наследники Победы» - Зона ПДД – «Безопасный путь»	В проекте	Создание материально-технической базы	Бюджетные, внебюджетные средства, привлечение спонсоров, участие в грантах

3. Кадровые ресурсы	- Руководитель, - Заместитель руководителя - Педагогические работники - Специалисты	- Заведующий МБДОУ – 1 - Заместитель заведующего – 1 - Ст.воспитатель – 1 - Воспитатели – 23 - Инструктор по ф/к – 1 - Музыкальный руководитель – 1 - Учитель-логопед – 2 - Педагог-психолог – 1	- Необходимо полная укомплектованность кадрами, увеличение количества педагогов с высшей категорией. - Совершенствование наставничества	- Сотрудничество с педагогическими вузами, колледжем, практика студентов. - Повышение квалификации педагогов.
4. Финансовые ресурсы	- Средства федерального, регионального, муниципального бюджета; - Внебюджетные средства	- Средства муниципального бюджета; - Основной и стимулирующий фонд заработной платы - Платные образовательные услуги	Увеличение источников финансирования	Бюджетные, внебюджетные средства, привлечение спонсоров, участие в грантах

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Задача	Описание результата	Количественные показатели
Управление и развитие. - Совершенствовать процесс взаимодействия между участниками образовательного процесса, родителями и социумом через развитие социальных связей МБДОУ с социальными партнерами города, области. - Поддерживать положительный имидж МБДОУ.	- Модернизация системы управления в учреждении в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО. - Обеспечение взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса через планирование и организацию мероприятий - создан положительный имидж ДОУ в микрорайоне, в городе	100% разработка локальных актов в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО 100 % выполнение мероприятий с участниками образовательного процесса 100 % наполняемость групп воспитанниками, приток молодых кадров на 20 %
Образование. «Качество образования» Формировать у детей дошкольного возраста, в том числе у детей с ОВЗ интерес к интеллектуально-творческой и познавательно-исследовательской, физкультурно-оздоровительной деятельности в соответствии с возрастом и	- Выпускники ДОО имеют высокую степень готовности к школьному обучению. - ДОО в полной мере реализует все воспитательные мероприятия, предусмотренные ФОП ДО. - Обучающиеся ДОО принимают активное	70% выпускников имеют высокую степень готовности к школьному обучению; 100% воспитательных мероприятий, предусмотренных ФОП ДО реализованы; 20% обучающихся принимают активное участие в воспитательных проектах, конкурсах,

физиологическими возможностями с привлечением к взаимодействию представителей их семей.	участие и занимают почетные призовые места в образовательных, воспитательных и социальных проектах, конкурсах, акциях и пр. • Родители вовлечены и просвещены в вопросах воспитания и образования детей дошкольного возраста. • Внедрены и реализованы новые программы дополнительного образования для детей дошкольного возраста. • Расширены возможности и границы вариативных форм работы в оказании специальной профессиональной помощи детям с ОВЗ и детям-инвалидам	акциях; 5 % становятся победителями; • 100% родителей вовлечены и просвещены в вопросах воспитания и образования детей дошкольного возраста; • Реализуются 5 программ дополнительного образования, социально-коммуникативного, и физкультурно-оздоровительного направления; • Используется в работе с детьми ОВЗ, инвалидов интерактивный физкультурный комплекс.
Кадровый потенциал. «Я - педагог» • Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов, в том числе в вопросах реализации ФОП ДО. • Повысить уровень квалификации педагогического состава ДОО. • Увеличить охват педагогов, вовлеченных в конкурсную деятельность.	• Педагоги успешно аттестованы и увеличено число с высшей квалификационной категорией. • Созданы условия для стабильной работы педагогического коллектива в режиме инновационного развития. • Педагогические работники вовлечены в наставническую деятельность ДОУ, а также в конкурсное движение различных уровней. • Педагоги используют современные, цифровые технологии, steam-технологии и др.	• Педагоги успешно аттестованы и увеличено число с высшей квалификационной категорией на 60%; • 100 % педагогов активные участники методических городских мероприятий; • 30% педагогических работников вовлечены в наставническую деятельность ДОУ, а также в конкурсное движение различных уровней. • 60% педагогов используют современные, цифровые технологии, steam-технологии и др.
Безопасность. • Обеспечить безопасное функционирование МДОУ и безопасное пребывание воспитанников и сотрудников.	• Созданы условия для безопасности жизнедеятельности воспитанников. • У детей сформированы представления об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях и сформированы навыки адекватного поведения в различных неординарных ситуациях.	• у 100% воспитанников сформированы представления об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях и сформированы навыки адекватного поведения в различных неординарных ситуациях.
Комфортность. «Комфортная среда» • Создать комфортные условия пребывания для всех участников образовательных отношений: для воспитанников, педагогов, родителей.	• Все группы и специализированные помещения МБДОУ в полной мере отвечают требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, обеспечены современным цифровым обучающим оборудованием. • Наличие понятной навигации внутри	• Все группы и помещения оснащены на 100% и отвечают требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, обеспечены современным цифровым обучающим оборудованием. • Дошкольная организация оснащена навигацией;

	образовательного учреждения. Наличие финансовых возможностей на создание части условий «доступной среды».	реализован проект «доступная среда» за счет средств местного бюджета
Здоровье. Совершенствовать систему здоровьесбережения и физической культуры в МБДОУ с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.	- Организованы и проведены семейные мероприятия, направленные на физическое развитие детей и их оздоровление. - Проведены обучающие мероприятия, направленные на повышение культуры здорового образа жизни среди педагогов.	100% проведено семейных мероприятий, направленных на физическое развитие детей и их оздоровление, проведены обучающие мероприятия, направленные на повышение культуры здорового образа жизни среди педагогов.
Социальное партнерство. Повысить качество взаимодействия с социальными и сетевыми партнёрами, направленные на комплексное развитие ребенка в дошкольном возрасте.	Увеличено количество совместных мероприятий с социальными партнерами.	Увеличено количество совместных мероприятий с социальными партнерами на 20%

«Дорожная карта» реализации программы развития

Мероприятия	Срок реализации					Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
наименование мероприятия	2025	2026	2027	2028	2029	измеряемый индикатор (показатель)	наименование продукта		
Проект «Ключи к успеху: управление и инновации в детском саду» - направлен на совершенствование условий для обеспечения нового качества образования: обновление содержания и технологий реализации образовательной программы дошкольного образования, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители) и представители общественных объединений) в развитие дошкольного учреждения								Должность и Ф.И.О. работника МОУ, ответственного за выполнение задачи	
Разработка мероприятий по эффективному использованию возможностей ДОУ для повышения качества и доступности образования:	2025	2026	2027	2028	2029	Ежегодное проведение мероприятий (не менее 2 раз)	Городской РЦ «Воспитывающая образовательная среда ДОУ как средство развития инициативы и интересов и	Рабочая группа	Заведующий МБДОУ

						Привлечено 10 педагогов на 6 группах с 4-7 лет	- действий ребенка в различных видах деятельности» - Изучение и внедрение инновационной технологии «Мате плюс»		
Развитие материально-технического и информационно-методического обеспечения образовательной деятельности	2025	2026	2027	2028	2029	Ремонт 4 прогулочных веранд, приобретение 14 малых форм Оборудование для сюжетно-ролевых игр на группе № 1,13 Обновление детской мебели для занятий (столы, стулья) не менее 6 групп Приобретение мягких палок и клюшек для занятий с интерактивно – физкультурным комплексом (1 комплект- 25 штук)	Переоборудование прогулочных площадок Приобретение мебели, игрового оборудования и спортивного инвентаря	Заместитель заведующего по АХР, старший воспитатель	Заведующий МБДОУ
Участие в НОКО, мониторинговых исследованиях качества образования и управления		2026			2029	Качественная реализация исследования – по рейтингу МДОУ города Коврова детский сад вошел в десятку лучших	Успешное прохождение процедуры оценки качества	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Заведующий МБДОУ
Проект «Новые горизонты кадрового роста» направлен на создание условий для личностного и профессионального развития педагогического коллектива									
Участие педагогических работников в аттестации на высшую и первую квалификационную категорию	2025	2026	2027	2028	2029	Увеличение доли педагогов с высшей квалификационной категорией на 10 %	Распоряжение об аттестации	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Заведующий МБДОУ

Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях разного уровня, в том числе дистанционных	2025	2026	2027	2028	2029	Увеличение доли педагогов – участников конкурсного движения на региональном, Всероссийском уровнях на 15 %	Приказы об итогах	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Заведующий МБДОУ
Обобщение опыта и подготовка публикаций		2026	2027	2028	2029	Обобщено 3 педагогических опытов	Трансляция, публикация опыта работы	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Заведующий МБДОУ
Проект «Секреты здорового детства» направлен на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в виде сохранения собственного здоровья.									
Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости воспитанников	2025	2026	2027	2028	2029	Индекс здоровья воспитанников МБДОУ ниже, чем по городу.	Транслирование опыта работы дошкольного учреждения в вопросах приобщения детей и взрослых на информационных ресурсах	Старший воспитатель, ведущий специалист по охране здоровья, творческая группа	Заведующий МБДОУ
Проведение серии образовательных мероприятий для педагогов (мастер-классов, тематических семинаров-практикумов, консультаций) о пользе здорового образа жизни и формированию полезных привычек	2025	2026	2027	2028	2029	Повышение компетенции педагогов в вопросах культуры здорового образа жизни и формированию полезных привычек	Календарно-тематический план, проведенные мероприятия	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Заведующий МБДОУ
Просвещение родителей воспитанников в вопросах активной позиции по отношению к спорту и физическому воспитанию	2025	2026	2027	2028	2029	Увеличение количества ежегодных спортивных мероприятий и мероприятий, направленных на безопасность и сохранение здоровья для воспитанников и семей на 20%	Календарно-тематический план, проведенные мероприятия	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Заведующий МБДОУ

Подготовка воспитанников к участию в спортивных соревнованиях различного уровня, к сдаче норм ГТО		2026	2027	2028	2029	Увеличение количества участников городских спортивных мероприятий среди воспитанников, увеличение количества детей, сдавших нормы ГТО до 20 воспитанников	Годовой план работы инструктора по ФК	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Заведующий МБДОУ
Введение программы платного дополнительного образования по физкультурно-оздоровительному направлению		2026		2028		Качественная реализация дополнительной платной образовательной программы физкультурно-оздоровительной направленности «Тренажерик» (набор группы не менее 10 человек)	Оснащение развивающей среды оборудованием для развития двигательных навыков и проведения доп. занятий по физической культуре.	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Заведующий МБДОУ
Проект «Мир открытий» - направлен на формирование у детей дошкольного возраста интереса к интеллектуально-творческой и познавательно-исследовательской деятельности в соответствии с возрастом и физиологическими возможностями с привлечением к взаимодействию представителей их семей.									
Открытие новых образовательных пространств интеллектуальной, творческой, познавательной, исследовательской, физкультурно-оздоровительной деятельности.	2025	2026	2027	2028	2029	- Оборудована зона активности «Автогородок». - Оборудованы в холлах стенды духовно-нравственной направленности. - Оборудованы холлы бизибордами для детей раннего возраста. - Приобретены интерактивные подвижные системы STEM WALL.(2 штуки) - Приобретен интерактивный комплекс ИФК в физкультурный зал. - Оборудован мини-музей кукол.	Паспорт образовательных пространств	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Заведующий МБДОУ
Увеличение количества мероприятий, акций, досугов и их участников в детском саду, познавательной, исследовательской, духовно-нравственной, творческой, социально-коммуникативной направленности.	2025	2026	2027	2028	2029	Увеличение доли воспитанников, привлечение родителей в досуговые мероприятия, конкурсное движение до 20%.	Приказы, наградные документы	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Заведующий МБДОУ
Проект «Единая команда – успешное будущее» направлен на повышение качества взаимодействия с социальными и сетевыми партнерами									

Заключение договоров о сотрудничестве и Разработка эффективных ежегодных планов работы с социальными партнерами, направленных на повышение качества образования	2025	2026	2027	2028	2029	- Увеличен охват участников социального партнерства на 20%, - увеличено количество совместных мероприятий с социальными партнерами на 20% - Сетевое взаимодействие с Центром детского технического творчества «Азимут» (хореография). набор в группу не менее 20 воспитанников.	Договоры, планы	Заведующий МБДОУ	Заведующий МБДОУ
								Старший воспитатель	Заведующий МБДОУ
Проведение ежегодных совместных мероприятий согласно разработанным планам	2025	2026	2027	2028	2029		Отчеты о проведенных мероприятиях на сайте, в социальных сетях	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Заведующий МБДОУ
Проект ««Педагоги и родители — одна команда» - направлен на создание эффективной модели взаимодействия с семьями воспитанников, сохранение традиционных семейных ценностей, и преемственность поколений.									
Проведение ежегодных совместных с родителями мероприятий - досуги, акции, мастер-классы, направленные на взаимодействие и создание семейных традиций	2025	2026	2027	2028	2029	Увеличение количества мероприятий в детском саду, направленных на создание семейных традиций; увеличение доли семей до 50%, вовлеченных в деятельность детского сада	Листы регистрации и программы проведенных мероприятий	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Заведующий МБДОУ
Проведение педагогами ежегодных тематических социальных проектов и акций с воспитанниками, направленных на укрепление семейных связей со старшим поколением семей	2025	2026	2027	2028	2029	Увеличение количества социальных проектов в детском саду, направленных на укрепление семейных связей со старшим поколением.(1 раз в месяц)	Отчеты о проведенных мероприятиях на сайте, в социальных сетях	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Заведующий МБДОУ
Проведение серии обучающих мероприятий для родителей по повышению психолого-педагогической компетентности, поддержки семей (семейный клуб) Консультации специалистов для родителей	2025	2026	2027	2028	2029	Повышение профессиональной компетентности педагогов и психолого-педагогической компетентности родителей в ходе апробации Программы Просвещения (1 раз в квартал)	Памятки, буклеты, информационные стенды Журнал консультаций с родителями	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Заведующий МБДОУ

Отчет о достигнутых показателях и проведенной работе по основным направлениям

№ пп	Направление	Достигнутые результаты	Отклонение от предполагаемых результатов и сроков их достижения	Причины отклонения	Планы по достижению ранее поставленных результатов
1	Управление и развитие				
2	Образование				
3	Кадровый потенциал				
4	Безопасность				
5	Комфортность				
6	Здоровье				
7	Творчество				
8	Социальное партнерство				

Пронумеровано, прошнуровано и
скреплено печатью

32 (тридцать два) листа

«01» 10 2025г.

заведующий МБДОУ № 4

 О.А. Ильинская

