



Вишенка



Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 4
г. Коврова Владимирской области

АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ, В ТОМ ЧИСЛЕ С ЗПР МБДОУ №4

В программе прописаны конкретные задачи, позволяющие успешно добиваться поставленной цели. Более подробно с задачами АОП ДОУ вы можете ознакомиться в разделе «Образование» на сайте МБДОУ:



Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ

является одним из основных нормативных документов, регламентирующих жизнедеятельность ДОУ.

Она разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ » (*зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27.01.2023 № 72149*)).
- Профессиональным стандартом педагога. Педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н);
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
- Уставом МБДОУ № 4



Количество функционирующих групп

Количество групп: 2

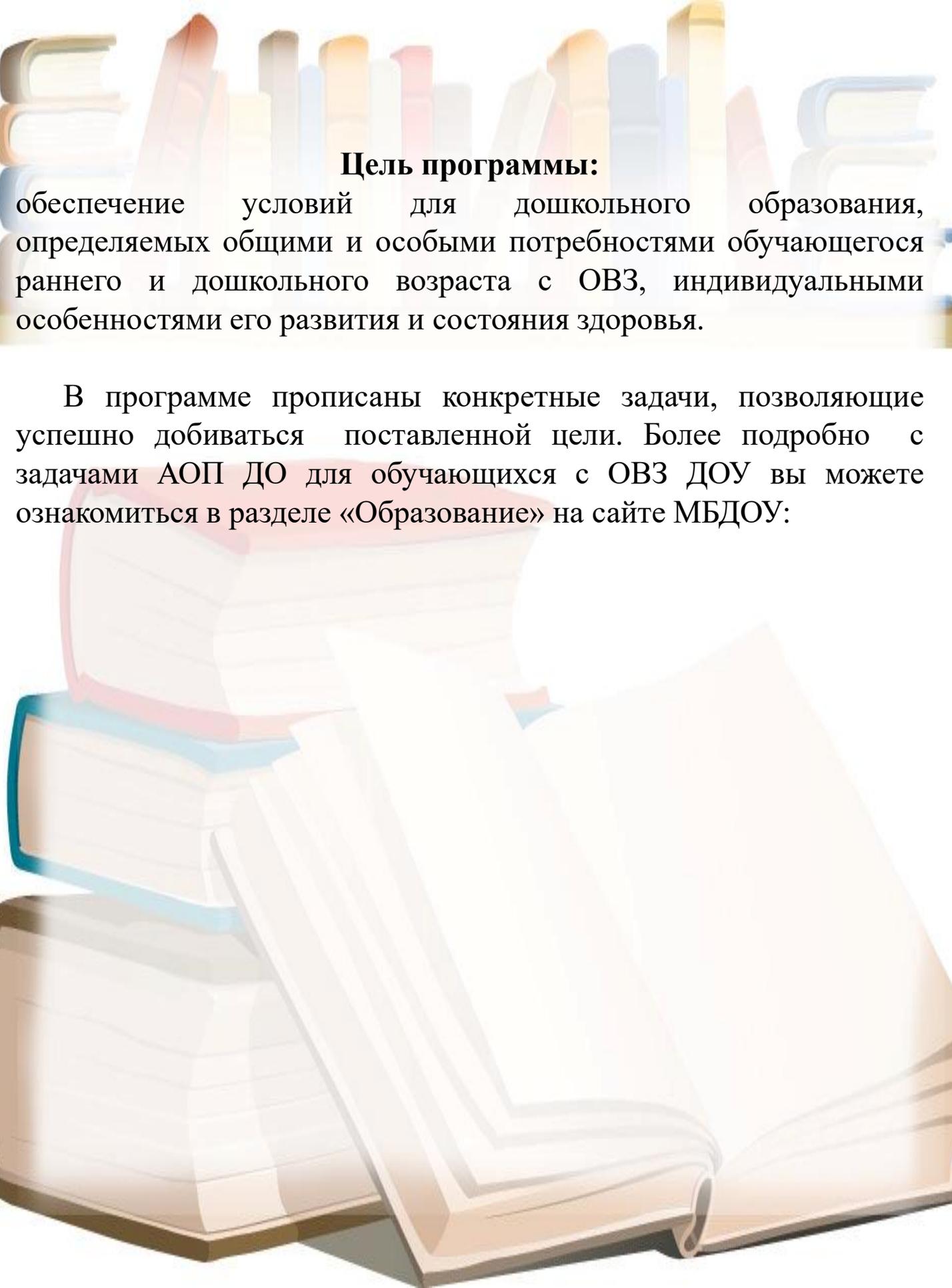
2 группы: компенсирующей направленности

старшая группа – 1

подготовительная

группа – 1



The background features a stylized illustration of various books and papers. At the top, there are several colorful books (yellow, blue, red, orange) standing upright. Below them, there are stacks of papers and more books, some open and some closed, creating a sense of a library or educational environment. The colors are soft and pastel-like, with a focus on warm tones like yellow and orange, and cooler tones like blue and light green.

Цель программы:

обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

В программе прописаны конкретные задачи, позволяющие успешно добиваться поставленной цели. Более подробно с задачами АОП ДО для обучающихся с ОВЗ ДОУ вы можете ознакомиться в разделе «Образование» на сайте МБДОУ:

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ МБДОУ № 4 разработана на **основе** Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, **с учетом:**

- Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ» (*зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27.01.2023 № 72149*)).

Состоит из двух частей:

**Обязательная
Часть**

60%

**не более
40%**

Вариативная часть
формируется
участниками
образовательного
процесса нашего ДОУ

СОДЕРЖАНИЕ АДАптиРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ТНР МБДОУ № 4

Паспорт Программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 4 (далее МБДОУ № 4)

Раздел I Целевой

1. Пояснительная записка
2. Принципы Программы МБДОУ № 4 и организация на её основе образовательного процесса
3. Планируемые результаты освоения Программы
4. Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе.

Раздел II Содержательный

1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка и с учетом программ и методических пособий
 - Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»
 - Образовательная область «Познавательное развитие»
 - Образовательная область «Речевое развитие»
 - Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»
 - Образовательная область «Физическое развитие»
2. Взаимодействие педагогических работников с детьми.
3. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями дошкольников
4. Программа коррекционно-развивающей работы с детьми с ТНР
5. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик
6. Федеральная рабочая программа воспитания

Раздел III Организационный

1. Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка
2. Организация развивающей предметно-пространственной среды
3. Материально-техническое обеспечение Программы
4. Кадровые условия реализации Программы
5. **Дополнительный раздел Программы**

** Часть формируемая участниками образовательных отношений*

Приложение

Содержание программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает пять образовательных областей :



Основное образовательное содержание программы осуществляется в повседневной жизни, в совместной с детьми деятельности, путем интеграции естественных для дошкольника видов деятельности, главным из которых является **игра**. Поэтому, помимо образовательных областей, особым разделом Программы стал раздел :



Содержание областей реализуется в разных видах деятельности.

экспериментирование с материалами и веществами

двигательная активность

Музыкальная

экспериментирование с материалами и веществами

игры с составными и динамическими игрушками

восприятие смысла музыки, сказок, стихов

Познавательно-исследовательская

Игровая

самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями

Ранний возраст



общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под его руководством

Предметная деятельность

Дошкольный возраст
(3года -8лет)



Социально-коммуникативная

изобразительная

Восприятие художественной литературы и фольклора

Самообслуживание и бытовой труд

коммуникативная

конструирование

Планируемые результаты освоения программы

Планируемые результаты освоения программы представлены в виде **целевых ориентиров** – возрастных характеристик возможных достижений ребенка. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей .

Реализация образовательных целей и задач Программы направлена на достижение целевых ориентиров дошкольного образования, которые описаны как основные характеристики развития ребенка с ОВЗ. Они представлены в виде изложения возможных достижений обучающихся на разных возрастных этапах дошкольного детства.

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202301270036?index=41>

Распорядок и режим дня в МБДОУ № 4

Ежедневная организация жизни и деятельности детей в ДОУ выстроена на основе возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и социального заказа родителей, предусматривает лично – ориентированные подходы к организации всех видов детской деятельности.

- Образовательный процесс охватывает весь период пребывания ребенка в детском саду и не прерывается в ходе режимных процессов.
- Особое место в режиме дня уделяется организованной образовательной деятельности и совместному партнерству взрослого и ребенка, а также времени для самостоятельной деятельности детей.
- В период адаптации малышей к условиям ДОУ и для часто болеющих детей мы рекомендуем режим дня с сокращенным временем пребывания в учреждении, с дополнительными выходными или укороченную рабочую неделю.
- Двигательный режим в МБДОУ включает всю динамическую деятельность, как организационную, так и самостоятельную..

Особенности взаимодействия педагогического коллектива МБДОУ с семьями воспитанников.

Цель взаимодействия МБДОУ с семьей – создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Модель взаимодействия ДОУ и родителей (законных представителей)

Цель: взаимодействие ДОУ и семьи для успешного развития и реализации личности ребенка

Задачи

Создавать в ДОУ условия для взаимодействия с родителями

Планировать работу с родителями на основе анализа структуры семейного социума психологического климата

Привлекать родителей к участию в жизнедеятельности ДОУ и управлении

Оказывать помощь родителям в воспитательном процессе

Направление работы с родителями

Оказать помощь семье в воспитании

Вовлечение семьи в образовательную деятельность

Культурно-просветительская работа

Создание условий для реализации личности ребенка

MyShared

Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий

Программа предусматривает организацию культурно – досуговой деятельности детей и родителей. Содержание досуговых мероприятий планируется в зависимости от календарных праздников, памятных дат, времени года, а так же детских потребностей и интересов.

За многолетнюю практику в МБДОУ сложились свои традиции.



Более подробную информацию о Программе МБДОУ № 4 вы можете прочитать на сайте нашего детского сада в разделе «Образование», а также получить у воспитателей вашей группы. Педагогические работники и администрация нашего учреждения всегда рады ответить на все ваши вопросы.

