

**"Мальчишки и девчонки,
а так же их родители..."**

**ГЕНДЕРНЫЙ ПОДХОД
В СЕМЕЙНОМ ВОСПИТАНИИ**



От того, как мы воспитаем наших детей, какие личностные качества мы в них сможем развить именно с учетом их индивидуальных и гендерных особенностей, напрямую зависит то, какими женщинами и мужчинами они в дальнейшем станут, какими родителями будут для своих детей. Все важнейшие качества личности, задатки и способности формируются именно в дошкольном возрасте.

Часто, родители забывают,
что девочки и мальчики по-разному видят,
слышат, осязают, по-разному воспринимают
пространство и ориентируются в нем, а главное –
по-разному осмысливают все, с чем сталкиваются
в этом мире.

И уж, конечно, не так, как мы – взрослые.



Современный, быстро меняющийся динамичный мир диктует нам свои правила. Социальные изменения, происходящие в современном обществе, привели к **разрушению традиционных стереотипов мужского и женского поведения**, результатом чего стало **смещение половых ролей, феминизация мужчин и оужествление женщин**.



Что такое

гендерное воспитание?



Термин «гендерное воспитание» знаком многим родителям, но не у всех есть желание вникать в его суть — слишком наукообразное впечатление он производит. Между тем, расшифровывается он достаточно просто.

«ГЕНДЕРНОЕ ВОСПИТАНИЕ» -
(англ. gender – род, пол) это воспитание ребенка
в соответствии с принятыми в том или ином обществе
представлениями о роли мужчины и женщины.

Воспитание детей с учетом гендерных особенностей
задача сложная, но посильная.

В возрасте с 3 до 7 лет у детей формируется **гендерная**
идентичность.

Детям становится понятно, что гендер не
меняется: мальчики становятся мужчинами, а
девочки – женщинами.

Гендерное воспитание призвано не только помочь детям осознать себя представителем того или иного пола. Актуальность гендерного воспитания состоит в том, чтобы сформировалось у ребёнка устойчивое понятие своего пола



Я девочка; Я мальчик. И так будет
всегда.

Родители и педагоги прежде всего стремятся развить у детей:

- положительное эмоциональное отношение к своему полу,
- чувство гордости за принадлежность к нему,
- соответствующие полу предпочтения и интересы;
- начальные качества мужественности и женственности
- и, конечно же, добрые взаимоотношения между мальчиками и девочками.

Для достижения такого результата важно формировать как нравственные чувства и представления, нравственные мотивы поведения, так навыки и умения, необходимые для реализации полученных представлений, усвоенных знаний.



Казалось бы, что гендерное воспитание в семье налажено с рождения. Как только родители узнают пол своего будущего ребёнка, они начинают готовиться и морально и физически к появлению или мальчика, или девочки. Покупают вещи по цвету, игрушки по полу.

Многие родители считают, что больше ничего делать не нужно. Дети и так скопируют автоматом каждый свою гендерную роль.

Действительно!

Гендерное воспитание происходит по типу отождествления ребенком себя с родителем своего пола и подражания ему.

Сын в поведении отца находит образец своей собственной половой роли, в образе матери - прообраз своей будущей избранницы. Отношения родителей служат для него моделью взаимоотношения полов.

То же самое можно сказать и о дочери: образцом поведения для нее служит мать, прообразом будущего избранника - отец.

Гендерные установки родителей, их стиль жизни и особенности взаимоотношений прививаются детям.



Самая большая роль гендерного воспитания в семье сводится к тому, чтобы мужчины, не утрачивали способность играть правильную роль в семье, из главного добытчика не превращались бы в главных потребителей и не перекладывали бы лишь на женские плечи воспитание детей. Ну а женщины, в свою очередь, не становились бы просто существами вне пола.

Сейчас многие дети ассоциируют свой пол именно с искажённым поведением:

- девочки становятся прямолинейными и грубыми,
- а мальчики перенимают тип поведения женщин, которые их окружают и дома и в саду, поликлинике и т.д.



Поэтому гендерное воспитание, которое расставит по полочкам родителям все особенности воспитания девочек и мальчиков очень актуально.

Если задуматься о воспитании всерьез, то выясняется, что еще неизвестно, чьим родителям легче: мальчиков или девочек. Ведь XX в. открыл перед женщинами невиданные возможности, однако при этом возложил на них бремя огромной ответственности. Получив равные права с мужчинами, женщины смогли учиться, работать, заниматься политикой, самостоятельно решать свою судьбу. И все, казалось бы, шло отлично, да только семья вдруг затрещала по швам. Времени у женщин стало хватать на что угодно, только не на детей и мужа. Произошли драматичные изменения в женской психологии и характере. И здание семьи начало рушиться, погребая под руинами всех: и мужчин, и детей, и, конечно же, самих женщин.

"Из чего же сделаны ДЕВОЧКИ?"

Воспитать девочку в наше время –

задача не из простых.

- На что ее нацеливать: на семью или на карьеру?
- Что поощрять, а какие черты стараться приглушить?

Современный стиль – напористый, агрессивный, дерзкий. Девушки–подростки стараются не отстать от парней: матерятся, занимаются каратэ и у–шу, курят, пьют, «меняют партнеров», все чаще вступают в банды.

Женственность многим кажется не престижной, воспринимается как проявление слабости

Одно дело с детства внушать ребенку, что главное – это активность и независимость. И совсем другое – воспитывать мягкость, уступчивость, сострадательность. То есть качества, облегчающие семейную жизнь, но несовместимые с расхожими представлениями о лидерстве.





Характер девочки

- ✿ По природе девочки спокойнее и доброжелательнее, с ними проще договориться. От них можно не ждать драк, побитых коленок и порванных новых курток. Игры девочки безопаснее, вы меньше переживаете за то, что она себе что-то повредит.
- ✿ Но в то же время, девочки более склонны ярко выражать свои эмоции словами и поведением, а не физически, как это делают мальчики. Поэтому перемены настроения, капризы, обиды, интриги – обычное дело для девочек, и с этим придется разбираться родителям. Для пап все это практически непостижимо, ведь женская психология для них загадка.
- ✿ От девочек часто больше отдача родителям в плане проявления любви, дочка без стеснения делится своими чувствами, заботится о родителях.
- ✿ Чем старше становится девочка, тем страшнее становится отпускать ее одну куда-либо. Постоянные расспросы «С кем? Куда? На сколько?», звонки, опека выматывают и самих родителей, и детей. В подростковом возрасте девочка начнет чувствовать несвободу, из-за этого могут возникать конфликты с родителями.
- ✿ Воспитать девочку сложнее еще с позиции отсутствия знания в современном мире, какой должна быть женщина. В школах, институтах в детях воспитывают настойчивость, ответственность, стремление, умение ставить цели и добиваться их. Типично женские качества, умения остаются в тени, и вся надежда только на маму, которая поделится этим с девочкой, и на папу, который поддержит и даст маме возможность самой быть женщиной.

Воспитываем как?

- ✿ *Во-первых*, очень важно чтобы между дочерью и мамой (а также папой) были теплые, доверительные отношения. В свою очередь родителям необходимо подчёркивать нежные и заботливые отношения в паре, чтобы у девочки сложились впечатления о счастливой семейной жизни.
- ✿ *Во-вторых*, отцу следует находить время на общение с дочерью: показывать, что дочь отличается от него, она другого пола; но делать это он должен с уважением и благожелательностью, чтобы она поняла, что достойна любви мужчины.
- ✿ *В-третьих*, уважать личность дочери, формировать позитивную самооценку девочки.
- ✿ *В-четвертых*, у мамы с дочерью должны быть свои "женские секреты": мама регулярно должна находить время для разговора с дочерью «по душам».
- ✿ *В-пятых*, мама должна привлекать дочь к "женским" домашним делам, передавая ей секреты своего мастерства.
- ✿ *В-шестых*, девочке необходимо чувствовать, что она может доверять своим родителям, - что они всегда готовы понять ее чувства, желания и нужды.
- ✿ *В-седьмых*, девочкам требуется больше помощи и ободрения.
- ✿ *В-восьмых*, девочки испытывают потребность в том, чтобы их любили за то, какие они есть. **Восхищайтесь ими!**

Почаще ставьте девочку в ситуацию, когда ей нужно о ком-то позаботиться. И конечно, отмечайте это как большое достоинство

Девочке необходимо чувствовать себя любимой и слышать об этом от родителей.

- ☀ *Я тебя так люблю.*
- ☀ *Ты у меня просто чудо, подарок судьбы.*
- ☀ *Ты самая удивительная, самая прекрасная, я так тебя люблю.*
- ☀ *Ты украшаешь мою жизнь.*

Эти и другие подобные слова ожидает услышать каждая девочка и женщина.



"Из чего же сделаны МАЛЬЧИКИ?"

У мальчиков обычно есть особые потребности, которые менее важны для девочек. Точно так же у девочек есть особые потребности, менее важные для мальчиков. Конечно же, главная потребность для тех и других - любовь. Любовь родителей в первую очередь проявляется через доверие и заботу.

Доверять - значит признавать, что у ребенка все в порядке. Доверять ребенку - значит верить, что он всегда делает лучшее, на что способен, даже если на первый взгляд кажется, будто это не так. Доверять - значит давать ему свободу и пространство делать все самостоятельно.

Задача родителей - проявить по отношению к мальчику больше доверия, приятия и одобрения, чтобы мотивировать его к деятельности.

Для того чтобы мальчик заботился об окружающих, его действия необходимо мотивировать успехом и поощрением. Нужно ясно давать ему знать, что он способен радовать своих родителей и радует их. Если мальчику удастся доставить родителям радость, это служит ему мотивацией, чтобы и дальше вести себя соответствующим образом, в противном случае мальчик перестает заботиться об окружающих.



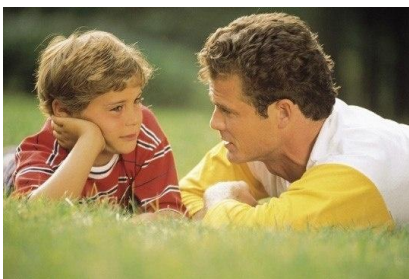
Характер мальчика

- ❁ Многих мам мучает вопрос, как вести себя с мальчиком в разных возрастах, чтобы выразить ребенку свою любовь, но при этом не сделать его «хлюпиком» и «маменькиным сынком». Для многих оказывается сложно найти именно эту грань.
- ❁ Мальчики обычно более самостоятельны, их проще отпустить вечером на дискотеку или в двухдневный поход. Не секрет, что мальчики более активны, непоседливы, задиристы, бывают агрессивны. Они активно стремятся установить свою позицию в обществе даже в раннем возрасте. Последствия всего этого могут быть самые разные: от разбитого окна до драки или чего-то еще более серьезного, и все это улаживать приходится, разумеется, родителям.
- ❁ Мальчики с возрастом менее склонны проявлять эмоции, показывать свои чувства, любовь. Поэтому особой нежности от мальчика ждать не приходится, однако при правильном воспитании свое истинное отношение к вам он научится показывать поступками.
- ❁ С мальчиками тяжелее договориться – все по той же причине вечных соревнований и стремления выиграть. Однако, в то же самое время, может быть проще, так как свое недовольство они привыкли показывать физическими методами (дерутся, стучат ногами по полу), реакция девочек намного сложнее.
- ❁ Но мальчики часто более верны своему слову, поэтому больше вероятности, что ваш сын сдержит обещания.

**Позитивное поощрение правильного поведения
служит мальчику дополнительным подтверждением
успеха.**

Воспитываем как?

- ☀ Папе, общаясь с сыном, следует сдерживать эмоции, стараться разговаривать, не повышая тона, спокойно.
- ☀ Мальчикам нужно реже ЗАПРЕЩАТЬ, а чаще РАЗРЕШАТЬ что-то дополнительное за хороший поступок.
- ☀ Мальчикам должны быть естественными проявлять свою эмоциональность (не ругать за слезы).
- ☀ Мамам нужно больше доверять воспитание сына папе: он ЧУВСТВУЮТ, как нужно воспитывать мужчину.
- ☀ Формировать в мальчиках чувство ответственности.
- ☀ Обязательно поощрять желание делать в доме мужскую работу!
- ☀ Обязательно должен быть физический, телесный контакт - для повышения самооценки мальчика.
- ☀ Мама - ЗАБОТИТСЯ, а папа - ФОРМИРУЕТ мужчину.



Задача родителей - проявить по отношению к мальчику больше доверия, приятия и одобрения, чтобы мотивировать его к деятельности.

Большую роль в воспитании ребенка играет литература.

Вспомните, пожалуйста, детские сказки. Сильно ли отличаются роли мужчины и женщины в сказках? Какими сказки учат быть девочек? Мальчиков?

Девочкам и мальчикам необходимо читать самые разнообразные сказки. Из сказок мы получаем свои первые знания о мире и его устройстве, о жизни людей, о добре, зле, справедливости, зависти и любви.

В гендерном отношении все сказки можно условно разделить на три группы:

- **"мужские"**, отражают мужские стратегии поведения, где главный герой - мужской персонаж;
- **"женские"**, отражают женские стратегии поведения, где главная героиня - персонаж женского пола;
- **"смешанные"**: есть два главных героя обоих полов, где повествуется о взаимоотношениях и взаимовлиянии мужественности и женственности и их гармонизации. Осознание себя как мужчины или женщины является предтечей гармоничного союза.



Читаем мальчикам

Для мальчика важно обладать всеми атрибутами социального успеха:

- ✿ принятие со стороны сверстников;
- ✿ занимать лидирующее, заметное положение;
- ✿ иметь успех у девочек;
- ✿ обладать деньгами и собственной территорией.

Задача родителей - рассказать о конструктивных средствах достижения этих благ. Поэтому важно при чтении сказок интерпретировать сказки, выделяя стратегии успеха и соотносить их с реальностью.

Сказка символически транслирует мальчику знание стратегии и тактики успешной борьбы с противником. В процессе развития и воспитания мальчиков важно показать ему как можно больше "мужских" моделей поведения. Все, что мальчик запоминает в детстве, накладывает отпечаток на его взрослую жизнь.



Читаем девочкам



Эксперимент, проведенный психологами в детском саду, показал, что дети никогда не ошибаются, когда нужно сказочным персонажам присвоить мужские или женские атрибуты, а вот реальным женщинам дети предлагают использовать и молоток, и отвертку. В 40% ответы детей являлись ошибочными, что свидетельствует о том, что современные женщины стали чаще исполнять мужскую работу, а вот в сказках такой путаницы нет.

Поэтому первые представления о женственности девочки могут получить, слушая сказки о принцессах, о женщинах-матерях, о старших сестрах и даже о женщинах-воинах, т.к. проявления женственности многогранны, и каждая девочка может выбирать те проявления, которые ей ближе всего по характеру.

Наиболее популярными женскими сказками являются "Красная шапочка", "Маша и медведь", "Крошечка - Хаврошечка", "Золушка", "Морозко" и др.

Все "женские" сказки помогают девочке постичь смысл женственности и тайны, вариации взаимоотношений с мужчиной; способность женщины создавать вокруг себя комфортную среду, где она ощущала бы себя защищенной, уметь принимать помощь.

Первое, что должна мама учить девочку, это умение выбрать для себя лучшее. А выбор лучшего связан со способностью слушать себя. "Ты самая красивая, твое доброе сердце бьется ровно и спокойно. Ты растешь и радуешь своей улыбкой весь мир. Моя маленькая принцесса, у тебя достаточно сил, чтобы быть счастливой, любить и быть любимой. Все что ты задумаешь с любовью, обязательно исполнится. А печали отойдут стороной..."

ИТАК!

Одежда, традиционная для мальчика, не сковывает движений, позволяет ребенку быть активным, ребенок не боится ее запачкать, следовательно, такая одежда будет способствовать проявлению активности ребенка.

Одежда девочек, напротив, сковывает движения, заставляет быть аккуратным (так, родители любят одевать девочек в нарядные платья и туфли), что приводит к пассивности девочек.

Игрушки мальчиков и девочек кардинально различаются. Игрушки мальчиков (кубики, конструкторы, трансформеры) больше направлены на созидательную деятельность, на развитие пространственных представлений. Игрушки девочек (куклы, наборы для игры в доктора и парикмахера, посуда) позволяют играть в ролевые игры пассивного характера, т. е. в игры, в которых роли достаточно четко прописаны и установлены.

Требования к поведению мальчиков и девочек также являются различными: от мальчика требуют активности, инициативы, отсутствия излишних эмоций (особенно слез), от девочек ожидают пассивности, спокойствия, аккуратности, эмоциональности.

Итак, мальчика и девочку ни в коем случае нельзя воспитывать одинаково. Они по-разному говорят и молчат, чувствуют и переживают. Постарайтесь понять и принять наших мальчишек и девчонок такими, какие они есть, такими разными и по-своему прекрасными, какими создала их природа. А вот удастся ли сохранить, раскрыть, развить эти задатки, не повредить, не сломать – зависит только от нас с вами.



Советуем почитать

1. М.А. Панфилова "Психологические основы воспитания девочек и мальчиков в детском саду и семье", М.: ПРОМИЗДАТ, 2007
2. Берн Ш. Гендерная психология.- М. 2000
3. Боковикова А.М., Старовойтова В.В. Гендерные особенности. – СПб: Университетская книга, 2001г
4. Гендерное развитие детей дошкольного возраста. Методическое пособие. – авт.сост. Нохрина В.Н. Екатеринбург, 2003г.
5. Гусева Ю. Е. Формирование гендерных представлений и полоролевого поведения у дошкольников в семье и детском саду // Гендерные проблемы в современном обществознании. Материалы первой межвузовской студенческой конференции. – СПб.: СЗАГС, НИЯК, 2001. С. 141–146.
6. Здравомыслова Е., Герасимова Е., Троян Н. Гендерные стереотипы в дошкольной детской литературе: русские сказки // Преображение. 1998.



СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА
при Управлении образования Администрации
Ковров 2013 год

